Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

***ЦЕЛЬ: Создать условия для формирования представления детей о профессиях .***

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

Вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых.

Расширить представления и знания детей о различных профессиях и их особенностях.

Расширить и обогатить активный и пассивный словарь детей.

**Развивающие:**

Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение.

Развивать эмоционально-положительное отношение к человеку труда.

Развитие познавательную активность, интерес к профессиям взрослых.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети знают названия профессий .

Дети знают орудия труда, используемые в определенных профессиях.

Дети умеют узнавать и называть профессии людей по внешнему виду, по виду деятельности, по предметам, нужным для работы.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА : чтение художественной литературы, коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА :**

Подготовительный – работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Основной – реализация проекта.

Заключительный – подведение результатов, проведение сюжетно-ролевой игры.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА :

дети средней группы;

воспитатели;

родители воспитанников.

**ВИД ПРОЕКТА : познавательно-творческий.**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА : краткосрочный 1 неделя .

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1 Составление плана работы над проектом. Распланировать работу над проектом поэтапно. воспитатели .

2 Работа с методической литературой Создать методическое обеспечение проекта. воспитатели.

3 Разработка консультации «Трудовое воспитание в семье"

4 Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала. Создать условия для реализации проекта.

2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

5 Беседы с детьми:

«Кто работает в детском саду»,

«Воспитатель и помощник воспитателя», «Все профессии важны». Расширять представление детей профессиях. воспитатели на протяжении проекта

6 Чтение художественной литературы:

Е. Тарховская «Тихий час», Н. Забила «Ясочкин садик», Е. Гернет «Сестренка». Знакомить детей с литературой о профессиях; воспитывать познавательную активность.

7 Дидактические игры:

«Кому что надо (профессии детского сада)», «Я начну, а ты продолжи», «Четвертый лишний». Закрепить знания о профессиях. Развивать зрительную память, внимание, речь, логическое мышление. воспитатели на протяжении проекта

8 С/ ролевые игры: «Детский сада», «Семья». Создать игровую обстановку. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу.

Формировать дружеские взаимоотношения в игре.

9 Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Солнышко и дождик», «Поезд»,

«Птички в гнёздышках». Закрепить упражнения, связанные с коммуникативными действиями и движениями; способствовать развитию двигательных возможностей детей воспитатели на протяжении проекта

10 Художественно - эстетическое развитие

Лепка «Вертолет для пилота». Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества в художественном конструировании; Формирование трудовых умений и навыков.

11 Рассматривание иллюстраций, фотоальбома «Профессии детского сада», «Детский сад». Расширять представления детей о профессиях детского сада.

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

12 Выставка «Самая мужественная профессия». Вызвать положительные эмоции, чувство радости.

13 Сюжетно-ролевая игра "Я воспитатель"

13 Анализ результативности Выявить достигнута ли поставленная цель.