Консультация для родителей

«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в детском саду»

Уважаемые родители!

Наши дети – это наша радость.

Правильное воспитание - это наша счастливая старость,

плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы.

Это наша вина перед другими людьми.

В. А. Сухомлинский говорил: «Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина».

Как известно в **дошкольном** возрасте закладываются основы личности; именно **дошкольное детство**, для которого характерно эмоционально-чувственное **восприятие действительности,** является наиболее благоприятным для нравственного и **духовного**[воспитания личности](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-konsultacii). **Духовно-нравственное воспитание дошкольников** позволяет правильно и полноценно сформировать мировоззрение, гражданскую позицию, семейные ценности и нравственные ориентиры.

**Духовно-нравственное воспитание** в целом – это целенаправленный процесс формирования у детей **духовно-нравственных чувств и поведения**.

Содержанием нравственного **воспитания** является формирование таких нравственных качеств **дошкольника,** как: уважение к старшему поколению, старшим, дружеские отношения со сверстниками, **воспитание** начал ответственности. Необходимо создать такие условия, чтобы у ребенка, опираясь на примерах из опыта, складывалось осознание и понимание того, что хорошо, а что плохо, чтобы он мог самостоятельно сформировать и иметь представления о нравственных качествах, таких как: жадность, дружба и многих других. Конечно же главным помощником ребенка на этом пути является взрослый, который конкретными примерами именно своего поведения и закладывает в ребенка основные нравственные нормы поведения и нормы морали.

**Духовно-нравственное воспитание дошкольников** осуществляется с помощью различных методов, приемом и **средств**. Выделены следующие направления:

1. **Духовно-образовательное направление**. (занятия, чтение детям, беседы, устные поучения, обсуждение поступков героев и детей.)

2. **Воспитательно-оздоровительное направление**(праздники, подвижные игры, прогулки, экскурсии, походы.)

3. Культурно-познавательное направление (концерты, просмотры фильмов и мультфильмов, прослушивание аудиозаписей, участие в православных праздниках) .

4. Нравственно-трудовое направление (труд по самообслуживанию, изготовление подарков, атрибутов для игр).

Ребёнок подражает поведению взрослых. Дети гораздо охотнее принимают наши указания, советы, подсказки и следуют им, когда совершенно уверены, что мы любим их. В то же время они без труда замечают, как и когда в нашем стремлении изменить их поведение таится злоба, и тотчас делают вывод, что наши указания — это прежде всего признак недовольства ими, недостаток или отсутствие нашей любви. Единственный способ преодолеть подобную трудность — постараться поменьше читать им мораль и больше наблюдать за ними за их поведением. Пройдет, возможно, не один месяц, прежде чем ребенок заметно изменится, но, если же мы сумеем сохранять спокойствие и терпение, все это даст хорошие результаты. Если мы всеми силами постараемся вести себя так, чтобы он поверил в наше доброе отношение к нему.

Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращения к духовной жизни начинается - так же в дошкольном возрасте – с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

В заключение хотелось бы сравнить каждого ребенка с цветком. Смотреть, как растет маленький человек, - все равно, что наблюдать, как из крошечного бутона распускается цветок. Никто не знает точно, каким он будет, когда расцветет, - можно только мечтать и надеяться. Но тем больше наша гордость и радость, когда ты видишь, каким замечательным человеком становится ребенок.