

Цель: Развитие творческих способностей детей на материале творчества А. С. Пушкина – «Сказка о царе Салтане...».

Задачи:

- формировать интерес к творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина посредством различных форм выразительности;
- формировать умение вырезать детали, аккуратно наклеивать их по образцу;
- способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей;
- способствовать развитию мелкой моторики;
- воспитывать познавательный интерес к сказкам А. С. Пушкина;
- воспитывать наблюдательность, воображение и художественный вкус.

Оборудование: лист (А-4) для фона; заготовки бумаги синего и голубого цвета; вата, голубые салфетки, шаблон лебедя; клей-карандаш; ножницы; клеёнка; салфетка;

Ход нод:

Ребята! Посмотрите! Что это лежит на полу?

На полу дети видят белое пушистое пёрышко.

Как вы думаете, что за сказочный персонаж мог обронить здесь это перо?
(ответы детей)

Это перо обронила Царевна – Лебедь.

А из какой сказки этот персонаж? (Сказка о царе Салтане...)

Правильно, но полное название этой сказки «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».

А кто знает автора этой сказки? (Александр Сергеевич Пушкин).

Выставляется портрет А.С.Пушкина.

Ребята, а какие еще сказки написал А.С.Пушкин?

Ответы детей: Сказка о золотом петушке; Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях; Сказка о попе и о работнике его Балде; Сказка о рыбаке и рыбке; Молодцы!

Чтобы узнать, как хорошо вы знаете сказки великого русского поэта и сказочника, давайте поиграем в игру.

Игра «Отгадай загадку»

Что за зверь в хрустальном доме

Князю прибыль создает,

“Во саду ли, в огороде...”-

Звонко песенку поет?

(Белка)

В день, когда в своей столице

Сын Салтана княжить стал,

С разрешения Царицы

Сам себе он имя дал.

(Гвидон)

Дочка царская живет
У семи богатырей.
А кого царевна ждет?
Вспоминайте поскорей!

(*Елисея*)

У царя жена вторая,
Дни беспутно коротая,
Говорила по-секрету
С этим маленьким предметом.

(*Зеркальце*)

Сказка - ложь! Да в ней намек,
Лютой жадности упрек.
В то старуха слезы льет,
В чем стирать нельзя белье.

(*Корыто*)

Много лет старик рыбачил.
Часто был он без удачи.
Вы ли вспомнить не могли бы,
С чем ходил ловить он рыбу?

(*Невод*)

Золотую эту птицу
Посадил Дадон на спицу.
Коль сидит та птица смирно,
То вокруг царя все мирно.

(*Петушок*)

Пару раз старик невод кинул,
Но поймал лишь траву да тину.
Кто, скажите, на раз на третий
Вдруг случайно попался в сети?

(*Рыбка*)

Сбылась трех сестер мечта.
Кем, скажите, стала та,
Что мечтала лишь одна
Выткать море полотна?

(*Ткачиха*)

Что с царем накладно вздорить,
Вряд ли кто теперь поспорит.
Чем, скажите, царь Дадон
Мудреца дух вышеб вон?

(*Жезл*)

Королевич Елисей
Долго шел к любви своей.
Кем являлся сей герой
Для царевны молодой?

(*Жених*)

А кому, скажи, дружок,
Громко-громко петушок
Все кричал: “Ки-ки-ри-ку!
Царствуй, лежа на боку!”

(Царь Дадон)

В сказке попу обязались черти
Что-то платить до поповой смерти.
За тем и пошел к ним Балда, не споря,
Чтоб с полным мешком возвратиться вскоре.

(Оброк)

Молодцы ребята! А сейчас давайте немного отдохнем и подвигаемся!

Физкультминутка «Море волнуется...»

Море волнуется — раз! *(Шагаем на месте.)*

Море волнуется - два! *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Море волнуется — три! *(Повороты туловища влево-вправо.)*

Морская фигура, замри! *(Присели.)*

Возможно музыкальное сопровождение.

Ребята, предлагаю вам сделать аппликацию по «Сказке о царе Салтане».

Какие три чуда описывает Пушкин в «Сказке о царе Салтане»? *(Ответы детей)*

1. "Белка там живет чудная" - белочка, которая грызла золотые орешки и добывала из них ядра-чистый изумруд. Белка умела петь песенки и танцевать.

2. "Тридцать три богатыря и дядька их морской - Черномор" - морские богатыри, в количестве тридцати трех штук, с ними их воевода-дядька Черномор. Обходят дозором вверенную им территорию.

3. Царевна-лебедь - красавица с месяцем под косой и звездой во лбу. Обладательница чудесного голоса и колдовского дара. Умеет превращаться в лебедя, состоит в родственных связях с морскими богатырями (она им сестра), умеет превращать человека в насекомых.

Пройдите на свои места.

Выставляется образец.

Князь у синя моря ходит,
С синя моря глаз не сводит;
Глядь - поверх текучих вод
Лебедь белая плывет.

Сюжетом нашей аппликации будет царевна-лебедь , плывущая по волнам.

Посмотрите на материалы на вашем столе.

Дети перечисляют то что видят..

Для чего нам потребуются заготовки синего и голубого цвета? (для изображения моря)

Для чего нам потребуются салфетки голубого цвета? (для изображения морской пены)

Для чего нам потребуются вата? (для царевны-лебедь).

Послушайте порядок выполнения аппликации:

Приступайте к работе.

А помогать нам создавать этот красивый сказочный сюжет будет волшебная сказочная музыка, написанная композитором Римским-Корсаковым специально для этой сказки.

Включается музыка Римского-Корсакова.

Вот мы и закончили нашу аппликацию.

Посмотрите как красиво у вас получилось.

Как вы думаете почему? *(ответы детей: старались, внимательно слушали, делали аккуратно).*

Молодцы ребята!

А теперь предлагаю отложить наши работы посушить и прибрать своё рабочее место.