

Цель: Развитие творческих способностей детей на материале творчества А. С. Пушкина – «Сказка о царе Салтане...».

Задачи:

- формировать интерес к творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина посредством различных форм выразительности;
- формировать умение вырезать детали, аккуратно наклеивать их по образцу;
- способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей;
- способствовать развитию мелкой моторики;
- воспитывать познавательный интерес к сказкам А. С. Пушкина;
- воспитывать наблюдательность, воображение и художественный вкус.

Оборудование: лист (А-4) для фона; заготовки бумаги синего и голубого цвета; вата, голубые салфетки, шаблон лебедя; клей-карандаш; ножницы; клеёнка; салфетка;

Ход нод:

Ребята! Посмотрите! Что это лежит на полу?

На полу дети видят белое пушистое пёрышко.

Как вы думаете, что за сказочный персонаж мог обронить здесь это перо?
(ответы детей)

Это перо обронила Царевна – Лебедь.

А из какой сказки этот персонаж? (Сказка о царе Салтане...)

Правильно, но полное название этой сказки «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».

А кто знает автора этой сказки? (Александр Сергеевич Пушкин).

Выставляется портрет А.С.Пушкина.

Ребята, а какие еще сказки написал А.С.Пушкин?

Ответы детей: Сказка о золотом петушке; Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях; Сказка о попе и о работнике его Балде; Сказка о рыбаке и рыбке; Молодцы!

Чтобы узнать, как хорошо вы знаете сказки великого русского поэта и сказочника, давайте поиграем в игру.

Игра «Отгадай загадку»

Что за зверь в хрустальном доме

Князю прибыль создает,

“Во саду ли, в огороде...”-

Звонко песенку поет?

(Белка)

В день, когда в своей столице

Сын Салтана княжить стал,

С разрешения Царицы

Сам себе он имя дал.

(Гвидон)

Дочка царская живет
У семи богатырей.
А кого царевна ждет?
Вспоминайте поскорей!

(Елисея)

У царя жена вторая,
Дни беспутно коротая,
Говорила по-секрету
С этим маленьким предметом.

(Зеркальце)

Сказка - ложь! Да в ней намек,
Лютой жадности упрек.
В то старуха слезы льет,
В чем стирать нельзя белье.

(Корыто)

Много лет старик рыбачил.
Часто был он без удачи.
Вы ли вспомнить не могли бы,
С чем ходил ловить он рыбу?

(Невод)

Золотую эту птицу
Посадил Дадон на спицу.
Коль сидит та птица смирно,
То вокруг царя все мирно.

(Петушок)

Пару раз старик невод кинул,
Но поймал лишь траву да тину.
Кто, скажите, на раз на третий
Вдруг случайно попался в сети?

(Рыбка)

Сбылась трех сестер мечта.
Кем, скажите, стала та,
Что мечтала лишь одна
Выткать море полотна?

(Ткачиха)

Что с царем накладно вздорить,
Вряд ли кто теперь поспорит.
Чем, скажите, царь Дадон
Мудреца дух вышеб вон?

(Жезл)

Королевич Елисей
Долго шел к любви своей.
Кем являлся сей герой
Для царевны молодой?

(Жених)

А кому, скажи, дружок,
Громко-громко петушок
Все кричал: “Ки-ки-ри-ку!
Царствуй, лежа на боку!”

(Царь Дадон)

В сказке попу обязались черти
Что-то платить до поповой смерти.
За тем и пошел к ним Балда, не споря,
Чтоб с полным мешком возвратиться вскоре.

(Оброк)

Молодцы ребята! А сейчас давайте немного отдохнем и подвигаемся!

Физкультминутка «Море волнуется...»

Море волнуется — раз! *(Шагаем на месте.)*

Море волнуется - два! *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Море волнуется — три! *(Повороты туловища влево-вправо.)*

Морская фигура, замри! *(Присели.)*

Возможно музыкальное сопровождение.

Ребята, предлагаю вам сделать аппликацию по «Сказке о царе Салтане».

Какие три чуда описывает Пушкин в «Сказке о царе Салтане»? *(Ответы детей)*

1. "Белка там живет чудная" - белочка, которая грызла золотые орешки и добывала из них ядра-чистый изумруд. Белка умела петь песенки и танцевать.

2. "Тридцать три богатыря и дядька их морской - Черномор" - морские богатыри, в количестве тридцати трех штук, с ними их воевода-дядька Черномор. Обходят дозором вверенную им территорию.

3. Царевна-лебедь - красавица с месяцем под косой и звездой во лбу. Обладательница чудесного голоса и колдовского дара. Умеет превращаться в лебедя, состоит в родственных связях с морскими богатырями (она им сестра), умеет превращать человека в насекомых.

Пройдите на свои места.

Выставляется образец.

Князь у синя моря ходит,
С синя моря глаз не сводит;
Глядь - поверх текучих вод
Лебедь белая плывет.

Сюжетом нашей аппликации будет царевна-лебедь , плывущая по волнам.

Посмотрите на материалы на вашем столе.

Дети перечисляют то что видят..

Для чего нам потребуются заготовки синего и голубого цвета? (для изображения моря)

Для чего нам потребуется салфетки голубого цвета? (для изображения морской пены)

Для чего нам потребуются вата? (для царевны-лебедь).

Послушайте порядок выполнения аппликации:

Приступайте к работе.

А помогать нам создавать этот красивый сказочный сюжет будет волшебная сказочная музыка, написанная композитором Римским-Корсаковым специально для этой сказки.

Включается музыка Римского-Корсакова.

Вот мы и закончили нашу аппликацию.

Посмотрите как красиво у вас получилось.

Как вы думаете почему? *(ответы детей: старались, внимательно слушали, делали аккуратно).*

Молодцы ребята!

А теперь предлагаю отложить наши работы посушить и прибрать своё рабочее место.