

НОД в старшей группе

«Сказка о рыбаке и рыбке»

Задачи:

- углублять и расширять знания о творчестве А. С. Пушкина;
- формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.

Оборудование: портрет А. С. Пушкина; книги сказок поэта; фонограмма сказки.

Ход занятия

Воспитатель показывает детям портрет А. С. Пушкина, рассказывает о «сказочном» творчестве поэта, называет его сказки.

В: Ребята, подумайте, чем отличаются сказки Александра Пушкина от других сказок, которые мы читали. Как они написаны?

Д: в стихах.

В: Сказки Александра Сергеевича интересны и поучительны. В них прославляются добрые, смелые люди и высмеиваются жадные, трусливые, злые. Послушайте «Сказку о рыбаке и рыбке», подумайте, каких людей поэт высмеивает в ней. Вслушайтесь, каким красивым языком она написана.

Прослушивание сказки.

В: Каких людей высмеивает в своей сказке Александр Пушкин? Как вы это поняли?

Расскажите, как получилось, что золотая рыбка стала служить старику?

Какие желания старухи выполнила золотая рыбка?

Как вы думаете, почему рыбка ничего не сказала старику в последний раз?

Каким вам показался старик? Как вы его себе представляете?

Д: Добрый, тихий, жалостливый, беспомощный.

В: Объясните, как вы это поняли.

В: Ребята, послушайте, как по-разному море встречало каждый раз старика, когда он приходил к рыбке с просьбой.

Вот пошел он к синему морю;

Видит – море слегка разыгралось.

Вот пошел он к синему морю...

(Помутилось синее море.)

Пошел старик к синему морю...

(Не спокойно синее море.)

Старичок отправился к морю...

(Почернело синее море.)

Вот идет он к синему морю,

Видит, на море черная буря:

Так и вздулись сердитые волны,

Так и ходят, так воем и воеют.

В: Что вы заметили? Как каждый раз встречало море старика?

Как вы думаете, для чего поэт такими разными словами рассказывает об одном и том же?

Послушайте, как эту сказку расскажет артист.
Дети слушают фонограмму сказки в исполнении актера.