Картотека бесед по пожарной безопасности

**Беседа № 1.**

Тема: *«Пожарная безопасность»*

Цель: познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.

Предварительная работа: Чтение сказки *«Кошкин дом»*.

Оборудование: игрушечная пожарная машина, макет инструментов для тушения пожаров, костюмы животных, макет дома, ведро, лейка, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход:

-Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в зале? *(Машина)*.

-Кто догадался, как она называется? *(Пожарная)*.

-По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? *(Она красная, с лестницей, с номером 01)*.

-Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет

– цвет тревоги, цвет огня.

-Как едет пожарная машина, быстро или медленно? *(Быстро)*.

-Почему быстро? *(Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей)*.

-Когда машина едет по дороги, её не только видно, но и слышно сирену.

-Как звучит сирена? *(У-у-у, у-у-у)*.

-Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и т. д).

-Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? *(Разные ответы детей)*.

-Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.

-Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.

Спички нельзя *(Брать)*.

Газ нельзя зажигать *(Зажигать)*. Утюг нельзя *(Включать)*.

В розетку пальцы нельзя *(Вставлять)*.

- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

-Пожарная машина от слова *«пожар»*. А люди, которые тушат пожар, называются пожарники.

-Какие должны быть пожарники? *(Смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д)*. Игра – инсценировка *«Загорелся Кошкин дом»*.

Ход игры:Дети идут по кругу и поют песенку:

Тили - бом! Тили - бом! Загорелся Кошкин дом! Бежит курочка с ведром, А лошадка с помелом,

А собачка с фонарём, Серый заюшка с листом.

Воспитатель громко звонит в колокольчик (дети переодетые в персонажей бегут туда, где лежат, ведёрко, лейка и т. д.) берут игрушки и *«гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, наброшенной на домик)*.

Все вместе произносят:

Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!

Игра продолжается с желающими детьми.

**Беседа № 2.**

Тема: *«Огонь добрый и злой»*

Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.Материал: Карандаши, бумага.Ход: Беседа о возникновении пожара Воспитатель: Ребята сегодня я хочу с вами поговорить про огонь. Скажите мне огонь наш друг, или враг?Дети: Огонь может быть и другом и врагом!Воспитатель: Да ребята огонь- это и наш друг и наш враг. Скажите мне, как огонь помогает человеку?Дети: На огне можно приготовить пищу, согреться.Воспитатель: Правильно дети, огонь очень помогает человеку, но если с ним неправильно обращаться он может и навредить. И превратиться из хорошего друга в злого врага который уничтожает всё на своём пути! Ребята, скажите мне, как неправильно обращаться с огнём?Дети: Нельзя играть со спичками, нужно тушить после себя костёр.Воспитатель: Правильно, а ещё детям нельзя включать электроприборы *(утюг, фен и т. д.)*.

Правила поведения при пожаре Воспитатель: Ребята если вы остались одни дома и вдруг случился пожар нужно выбежать из дома и позвать на помощь соседей. Ни в коем случае нельзя прятаться от огня. Обратно домой заходить нельзя потому что огонь очень быстро распространяется, а ещё при пожаре возникает очень ядовитый дым от которого человек может задохнуться.Воспитатель: Ребята скажите что нужно делать если возник пожар?Дети:

Нужно звать на помощь, выбежать из дома.Воспитатель: А чего нельзя делать если

возник пожар?Дети: Нельзя прятаться от огня, пытаться самому затушить огонь.Воспитатель: Молодцы ребята вы правильно рассказали мне как нужно и как нельзя себя вести при возникновении пожара.

**Беседа № 3.**

Тема: *«Профессия пожарный»*

Цель: Дать представление детям о работе пожарных. Итак, в чём же заключается работа пожарных?

Ответы ребёнка *(Помогают людям тушить пожар.)*

Всё правильно. А ты знаешь, что пожар легче предупредить, чем

потушить? Пожарные занимаются не только тушением пожаров, но ещё и их предупреждением. Без разрешения пожарных, без их тщательного осмотра не строится ни один дом. Пожарные участвуют в осмотре магазинов, школ, детских садов, заводов, кафе и ресторанов перед их открытием.

А ты видел, в какой одежде ходят пожарные? Ответ ребёнка. *(В защитных костюмах.)*

Правильно, у пожарных есть специальная одежда, которая защищает их во время пожара. Она сделана из специальной ткани, которая почти не горит. На голове у них стальная каска, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Сложнее всего пожарным приходится весной и летом, когда начинают гореть трава и леса. Как ты думаешь почему?

Ответ ребёнка. *(Люди разжигают везде костры.)*

Как ты думаешь, а из-за чего может случиться пожар? Можно ли избежать пожара? Ответ ребёнка. *(Бросают спички.)*

Конечно, чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнём. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костёр, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.

Примерные вопросы, которые ещё можно задать ребёнку для закрепления знаний о профессии пожарного:

Какими качествами должен обладать пожарный? Почему? *(Сильный, храбрый.)*

Почему работа пожарного бывает опасной? *(Работают с огнем, высоко по лестнице поднимаются)*

Как пожарные тушат огонь? *(Из шланга пеной или водой)*

По какому телефону нужно звонить при пожаре*(112)*

Кто принимает звонки по телефону 112.

**Беседа № 4.**

Тема: *«Как вести себя в жару на участке?»*

Задачи:

учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др. ,

закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку,

закреплять правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться. Материал: сюжетная картина с изображением 2 девочек - одна сидит под

*«грибом»*, а вторая загорает под палящим солнцем, и получила солнечный ожог *(можно придумать и нарисовать другие картинки)*

Ход:

Рассматривание картины. Вопросы к детям:

Что изображено на картинке?

Кто из девочек поступил правильно? Почему?

А что случилось со второй девочкой? Как это произошло?

Что нужно делать теперь?

А как мы ведем себя на улице в жару?

Что нужно делать, чтобы не случился солнечный удар? Солнечный ожог?

Составление рассказов из жизненного опыта детей.

Игра *«Закончи предложение»*

Чтобы не обидеть папу, я одену с лентой *(шляпу)*. Неразлучные друзья

Веревка и прищепка. Неразлучные в жару Я и моя *(кепка)*

Сильно солнышко печет?- Спрашиваю маму.

Одеваю я в жару

Белую *(панамку)*

Запомнить правила:

На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку, косынку, кепку, панамку)

В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков

Нельзя находиться долго на солнце - играть лучше в тени.

В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов.

Не бегай босиком в жару по асфальту.

Не увлекайся в жару подвижными играми: не доводи до того, чтобы тело было мокрым от пота.

Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или тошноту - немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии.

Смотри за товарищами - не покраснели ли лицо и тело, если замечаешь такое, пригласи их в тенек и скажи об этом воспитателю.