

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 197
(МАДОУ - детский сад № 197) Железнодорожного района города Екатеринбург
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 148, а тел. (343) 323-89-84
эл. почта: mdou197@eduekb.ru, сайт: <https://197.tvoysadik.ru>

СОГЛАСОВАНА

Начальник Департамента
образования
Администрации города
Екатеринбурга


К. В. Шевченко




УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ –
детский сад № 197


О.Г. Маркова



Приказ №
от «03»
№ 197


2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 197
на 2023-2026г.г.

ПРИНЯТО:

На заседании
Педагогического совета
МАДОУ - детский сад № 197
Протокол № 03
от «19» января 2023 г.

г. Екатеринбург 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

Паспорт программы Развития МАДОУ – детский сад № 197.....3

РАЗДЕЛ 2

Сущность и окружение стратегического проекта.....19

РАЗДЕЛ 3

Технология реализации программы развития.....19

РАЗДЕЛ 4.

Финансовое обеспечение программы развития.....35

РАЗДЕЛ 1

Паспорт программы Развития МАДОУ – детский сад № 197

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

1. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Стратегия государственной национальной политики до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
3. План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года.
4. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол № 10 от 03.09.2018).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642.
7. Концепции развития дополнительного образования, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (зарегистрировано в Минюсте России 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).
9. «Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

10. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 года № 900-ПП.

11. Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г № 588-ПП.

12. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области». Принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 года.

13. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

14. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 г. №12/18.

15. Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О Стратегическом плане Екатеринбурга».

16. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года».

17. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.07.2022 № 1523 «Об утверждении стратегического проекта «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию стратегического проекта

2.1. Инициатор постановки проблемы: администрация МАДОУ – детский сад № 197

2.2. Ответственный за контроль и реализацию стратегического проекта: Заведующий МАДОУ – детский сад № 197

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации стратегического проекта

Общие затраты на реализацию стратегического проекта

Затраты	Сумма, тыс. рублей
На реализацию проекта	1 156

Источники финансирования реализации стратегического проекта

Источник финансирования	Сумма, млн. рублей
Муниципальный бюджет	948
Внебюджетные средства	568
Итого	1 156

Подраздел 4. Анализ сферы реализации стратегического проекта и характеристика проблемы

С 2019 года задачи программы развития решались через реализацию проектов: «Имидж ДОУ», «Кадровый потенциал», «Внутренняя система оценки качества образования», «Современные подходы взаимодействия с семьями воспитанников».

В ходе реализации проектов выполнены мероприятия, направлены на повышение привлекательности и конкурентоспособности учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников; обеспечение роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения; приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в ДОУ.

В результате реализации мероприятий проектов наблюдается

положительная динамика в формировании и поддержании позитивного имиджа ДООУ.

Основным преимуществом имиджа является созданные представления о детском саду как об успешном, престижном, комфортном учреждении, оказывающем влияние не только на внешнюю среду, но и на внутреннюю. Творческой группой ДООУ была разработана эмблема детского сада, которая размещена на сайте ДООУ, на информационных стендах, рекламных буклетах. На открытых мероприятиях, которые проходят внутри ДООУ с родителями и коллегами других образовательных организаций, наши педагоги применяют единый стиль одежды в бело-красных тонах.

Внутренний имидж – это взгляд на ДООУ глазами сотрудников, а также глазами родителей и детей при общении с ними. Он проявляется в отношении сотрудников к работе, руководителю и родителям, их энтузиазме, преданности детскому саду.

Детский сад имеет свои традиции, ценности. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сближают всех субъектов образовательного процесса (педагоги – дети – родители). В нашем детском саду проходит ежегодный конкурс среди семей «Мы вместе». В рамках проекта «Имидж ДООУ» в 2019 году создали клуб «Дружная семейка», который функционирует по запросам интересов родителей и воспитанников. В период с 2020-2021 года заседание клуба проходило в онлайн формате, с 2022 года по просьбам родителей клуб функционирует ежемесячно в детском саду. Активное участие родителей на встречах в клубе в целом не только повышает эффективность сотрудничества в воспитательно – образовательном процессе, но и повышает статус ДООУ в глазах родителей. Доля участия родителей (законных представителей) в жизни детского сада увеличилась с 35% до 80%, и это говорит о том, что педагоги правильно выбирают тематику и насыщенность предоставляемой информации на заседаниях клуба. Все участники образовательного процесса активно принимали участие в благоустройстве территории ДООУ, таким образом, на территории детского

сада была создана зона познавательно-исследовательской деятельности, а именно: «Экологическая тропа», «Тропа здоровья», «Наш веселый огород». Благодаря высокой заинтересованности и активного участия всех участников образовательного процесса в создании «Экологической тропы», детский сад занял призовое место в городском конкурсе «Цветущий город». За период реализации программы развития в ДОУ увеличилась доля платных образовательных услуг различной направленности. В 2019 году ДОО оказывало три платные образовательные услуги (хореография, обучение грамоте, Лего – конструирование). К 2022 году спектр услуг увеличился с трех до семи. По запросу родителей появились кружки спортивной направленности (футбол, каратэ, Чарлидинг), так же по запросу родителей стал функционировать кружок логоритмика. Многие родители желают привести своих вторых, третьих детей именно в наше ДОУ, что говорит о маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности учреждения.

Социальное партнерство в ДОО – современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администраторов, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Социальными партнерами являются: экологический центр Рифей, СОШ № 166, ПМПК «Радуга», Федеральный институт современного образования «Элти-Кудиц», ДПП № 9, ГИБДД, МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», МБУ «ИМЦ» Железнодорожного района города Екатеринбурга, Екатеринбургский музей изобразительных искусств. Воспитанники ДОУ согласно плану, который разработали педагоги «Рифея», по реализации экологического воспитания два раза в месяц посещают экологический центр, учувствуют в совместных проектах и конкурсах. Сотрудничество с экологическим центром поспособствовало разработки на территории детского сада зон по экологическому воспитанию.

Одной из основных задач воспитания дошкольников, является воспитание у детей любви к окружающему миру, искусству. Привить данное

чувство возможно только при тесной связи педагога, родителя и ребенка. Раз в месяц по выходным дням воспитатели, совместно с семьями воспитанников посещают музей изобразительных искусств, где активно принимают участие в мастер классах, которые проводят работники музея.

В Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утверждённым Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 г №12/18, одним из факторов развития информатизации ставится реализация стратегической программы «Цифровой Екатеринбург», в связи с этим педагоги проявили инициативу по апробации и внедрению цифровой образовательной среды в нашем дошкольном учреждении. В феврале 2022 года наше ДОО заключили договор с Федеральным институтом современного образования «Элти-Кудец» в рамках экспериментальной площадки с использованием цифровой лаборатории.

Исходя из выше изложенного анализа, считаем, наш детский сад имеет достаточно хороший имидж: стабильный творческий коллектив, эффективное взаимодействие с социумом и родителями, позитивное общественное мнение в городе, достойные результаты педагогов и выпускников детского сада. Это указывает на то, что наше ДОО обладает позитивным имиджем, и его нужно нам поддерживать и развивать.

В МАДОУ работает слаженный коллектив педагогов, обладающих творческим потенциалом. Общее количество педагогов – 15, из них: 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Аттестовано 13 педагогов, из них:

в 2019 году с высшей квалификационной категорией было 0% педагогических работников, в 2022 году стало- 8%. С 1 квалификационной категорией было 61%, стало 66%; соответствие занимаемой должности было 26%, стало 13%.

В связи с обновлением кадрового состава и стажем работы в ДОО менее двух лет 13% педагогов не имеют квалификационной категории.

Повышение квалификации, позволяет сделать вывод о стремлении профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения. Мотивации послужили различные факторы. Участие в мероприятиях, конкурсах, публичные выступления, желание и стремление работать добросовестно, плодотворно и с полной внутренней отдачей.

Анализ кадрового состава показал, что за последние три года сформировался профессиональный, стабильный, компетентный коллектив, способный решать поставленные задачи; владеющий различными формами и методами работы. Повышению квалификационной категории способствовало участие педагогами в мероприятиях различного уровня: участие и проведение методических объединений, участие в составе экспертной комиссии при проведении процедуры аттестации работниками ДОО.

За период с 2019-2022гг. педагоги ежегодно проходили курсы повышения квалификации. Выбор направлений подготовки отражает образовательные потребности педагогов в реализации программы развития. Педагоги прошли следующие курсы: «Организация и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО»; «Курсы по профессиональной компетентности педагога»; «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования; «Имидж педагога как одна из профессиональных компетенций». Данные курсы помогли решить ряд поставленных задач и выполнить запланированные проекты в программе развития на 2019-2022годы.

Одним из ведущих направлений в развитии МАДОУ является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение. Участие в профессиональных конкурсах способствует выявлению передового педагогического опыта и обновлению содержания дошкольного образования.

Проведенный анализ показывает, что в 2022 году - 70% педагогов стали

постоянными участниками конкурсов, в 2019 году участие в конкурсном движении составляло 35%. Повышение динамики говорит о том, что в ДОО работает творческий коллектив педагогов, заинтересованных в саморазвитии и имидже ДОО.

К сожалению, практически половина педагогического состава (45% педагогов), чаще выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства районного, городского и регионального уровней. Количество педагогов, принимающих участие в научно – исследовательской деятельности, публикующих свои статьи в профессиональных изданиях составило 13 %. Анализ активности педагогов по распространению педагогического опыта указывает на не достаточность мотивации к участию в мероприятиях по обобщению и представлению профессионального опыта педагогическому сообществу.

Таким образом, профессиональный уровень и опыт работы педагогов МАДОУ позволяет работать с опорой на прочные теоретические и практические знания и опыт педагогов со стажем. Считаем необходимостью разработать и ввести систему наставничества, стажерские пары, а так же систему мотивации профессионального роста педагогов, ведь именно конкурсные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, роста педагогов, влияют на инновационные процессы, выявляют творческих и инициативных педагогов и развивают в педагоге такое качество, как конкурентоспособность.

Проблема:

В связи с переходом в онлайн формат для взаимодействия участников образовательного процесса, появилась необходимость формирования digital компетенций педагогов. Необходимость пополнения интерактивным оборудованием, современным цифровым программным обеспечением. Необходимость в мотивации педагогических работников к повышению уровня квалификационной категории, самообразованию в части индивидуально-ориентированного профессионального развития, необходимость мотивации к

участию в мероприятиях по обобщению и представлению профессионального опыта педагогическому сообществу, необходимости реализации современных цифровых образовательных технологий в образовательной деятельности ДОО.

Перспективы развития:

- Имеется сформированная материально-техническая база, в том числе интерактивное оборудование, ноутбуки, компьютеры с выходом в сеть интернет, приобретенные за счет широкого спектра оказываемых в ДОО дополнительных платных услуг.

- Функционирование в дошкольном учреждении единой электронной базы данных, которую одновременно по сети используют все службы, включая администрацию, медицинский персонал, специалистов ДОО.

- Педагогами и специалистами ДОО системно заполняются мониторинговые шкалы, ведутся индивидуальные планы обучения, сформированы диагностические карты, ведётся количественный и качественный анализ результатов педагогической деятельности.

- Функционирует система наставничества, стажерские пары.

3. Анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников показал, что потребность родителей в информации об образовательном процессе в ДОО удовлетворена. Семьи воспитанников могут в доступной форме получить информацию о питании, безопасности, достижениях своих детей, конкурсном движении. Всю необходимую, актуальную педагогический и административный состав в системе размещает на стендах ДОО, личных страницах педагогов на сайте учреждения. Информационная открытость МАДОУ дает родителям (законным представителям) возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в средствах массовой информации, на официальных сайтах, днях открытых дверей. Проводится анкетирование родителей, консультирование, родительские собрания. Наблюдается активное включение родителей в практические формы взаимодействия с педагогами: совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали

выставки совместных творческих работ, которые ежемесячно обновляются на выставках в фойе детского сада. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году выявили, что работой дошкольной организации за отчетный период количество удовлетворенных родителей увеличилось. В опросе приняло участие 40% родителей (законных представителей). Показатели по всем критериям составили 94 балла, в 2019 году удовлетворенность качеством образования составляла 80 баллов. Анализ деятельности показал тенденцию результатов к росту, что указывает на эффективность выбранных на 2019-2022 годы направлений развития. Но, не смотря на динамику, не все получатели образовательных услуг удовлетворены образовательной деятельностью. Возможно, это было связано с ограничениями совместных мероприятий с родителями в период пандемии. Постоянно изменяющаяся среда требует внесения корректировок в цель и задачи Программы, а также развития новых проектов и концепций.

Проблемы:

- Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности, связанная с дефицитом времени;
- смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями приводят к несогласованности требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- потребность в адаптационных мероприятиях для детей раннего возраста, не посещающих детский сад.
- потребность в размещении информационной открытости ДОО на страницах мессенджера ВКонтакте, Telegram.
- потребность в поликультурном воспитании в связи с большим количеством воспитанников иностранных граждан.

Перспективы развития:

- разнообразить формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО через привлечение к проектам;

консультирование и организацию совместных мероприятий;

- использовать информационную продвинутость современных родителей для включения в жизнь ДООУ;

- оснащенность предметно пространственной среды с использованием цифровых технологий.

- реализация новых организационных online форм сотрудничества и условий для участия родителей в образовательной деятельности с использованием цифровых технологий.

- реализация образовательных запросов родительской общественности через разработку и реализацию совместных online проектов.

- активное взаимодействие педагогов с родителями по вопросам поликультурного образования.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в МАДОУ определяется Учредителем. Группы формируются по разновозрастному принципу.

В МАДОУ созданы комфортные условия для пребывания детей: музыкальный и спортивные залы, спортивная площадка, уголок изучения правил безопасности.

Дошкольное учреждение находится в Железнодорожном районе города Екатеринбурга. Рядом с детским садом расположено крупнейшее торговое предприятие России ЗАО «Таганский ряд», что обуславливает большое количество в группах детей, для которых русский язык не является родным.

Потребность создавать условия для повышения качества и доступности образования продолжает оставаться актуальной и на сегодняшний день. Но в эпоху цифровизации общества, эпоху информационно-дистанционных

технологий и гаджетов при работе с детьми-инофонами и билингвами, использование только традиционных средств обучения видится педагогическому коллективу ДОО малоэффективным.

Использование электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий совместно с традиционными средствами обучения представляется педагогическому коллективу МАДОУ - детский сад № 197 наиболее успешным при реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с детьми, для которых русский язык не является родным.

В шаговой доступности от дошкольного учреждения находятся МАОУ СОШ №148 с углублённым изучением отдельных предметов и МБОУ СОШ №149, куда преимущественно и поступают для дальнейшего обучения воспитанники ДОО. Для достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования и успешного овладения базовыми образовательными навыками педагогами ДОО решено широко использовать цифровую образовательную среду не только при реализации образовательной деятельности, но и в режимных моментах, при проведении досуговой деятельности.

Подключение к федеральной информационно-сервисной платформе (в рамках договора с ООО «Мобильное электронное образование»), формирование цифровых образовательных профилей (личных кабинетов обучающихся) и индивидуальных планов обучения с использованием федеральной платформы МЭО дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, в том числе с детьми-инофонами и билингвами.

Организация цифровой образовательной среды признана одним из национальных приоритетов (Национальный проект «Образование» - проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ

«Развитие образования» - проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»), является важным аспектом Стратегического плана Екатеринбурга до 2030 г и напрямую способствует повышению качества и доступности всех уровней образования, в том числе и дошкольного.

Стратегия развития МАДОУ - детский сад №197 на 2022-2026 г была обусловлена требованиями ключевых нормативных документов, определена из расчёта целей и задач государственной и региональной образовательной политики, Стратегии развития Екатеринбурга до 2030 г, а также с учётом основных интересов и потребностей воспитанников и их родителей.

Механизмом реализации программы развития ДОУ является внедрение следующих проектов: «Цифровая образовательная среда», «По ступеням лестницы успеха», «Технологии взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде», «Мы вместе».

РАЗДЕЛ 2

СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Подраздел 1. Проблема

Подраздел 2. Цель стратегического проекта

Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования через внедрение в ДОО мобильного электронного образования, как одной из моделей цифровой образовательной среды.

Подраздел 3. Задачи стратегического проекта

Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через создание современной цифровой образовательной среды.2. Повышение компетенции и профессиональной подготовки педагогических работников МАДОУ в условиях цифровизации.3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания путём вовлечения в цифровое пространство через личные кабинеты Мобильного Электронного Образования, контентные каналы, социальные сети, мессенджеры, облачные платформы.4. Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе поликультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Ожидаемые результаты	1. Обеспечено высокое качество и доступность дошкольного образования через внедрение в ДОО

<p>реализации</p> <p>Программы развития</p>	<p>мобильного электронного образования, как одной из моделей цифровой образовательной среды.</p> <p>2. Реализуются мероприятия, направленные на повышения профессиональной компетенции педагогов по проблемам внедрения современных педагогических технологий с использованием цифровой образовательной среды, способствующих учету особенностей и интересов детей, индивидуальной траектории развития всех участников образовательного пространства.</p> <p>3. Увеличение количества родителей, готовых использовать методические материалы по вопросам воспитания и образования с помощью технологий смешанного и мобильного обучения.</p> <p>4. Разработана и реализуется рабочая программа по поликультурному воспитанию в МАДОУ с целью личностного развития воспитанников, их приобщения к традиционным духовным ценностям, толерантности, правилам и нормам поведения, культуры межнационального общения, развития чувства патриотизма и гражданственности.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>1. Доля охвата цифровыми образовательными ресурсами (Мобильное электронное образование) в процессе образования и воспитания дошкольников (все группы дошкольного возраста)</p> <p>2. Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными цифровыми образовательными технологиями и методиками и эффективно</p>

	<p>применяющих их в практической профессиональной деятельности (с 40% до 80%).</p> <p>3. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 1 педагога до 5 педагогов)</p> <p>4. Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности, работающих в экспериментальном режиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа в экспериментальной, инновационной, базовой площадках (с 50% до 80%); <p>5. Доля воспитанников с высоким уровнем сформированности представлений поликультурных ценностях, общественных норм и традиций (не менее 50%).</p> <p>6. Доля участников образовательных отношений (родителей, педагогов), проявляющих активность, партнёрскую позицию, в оценке процессов и результатов деятельности в МАДОУ (до 70% опрошенных).</p> <p>6. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (с 92% до 100%).</p>
<p>Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости</p>	<p>Контроль осуществляется на протяжении всей реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения.</p>

РАЗДЕЛ 3

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В процессе реализации проектов планируется реализовать модель цифровой образовательной среды, обеспечивающая качественное дошкольное образование посредством использования инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду в ДООУ. Реализуя мероприятия по проектам позволяет:

- профессионально развиваться педагогу, общаться в профессиональном сообществе, используя имеющуюся материально-техническую базу ДООУ (современное цифровое оборудование);
- вариативно использовать образовательный ресурс МЭО, сочетая традиционные и инновационные технологии образования детей дошкольного возраста;
- организовывать обучение разных категорий обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии, одарённых и талантливых детей, а так же детей - билингвов;
- расширять возможности непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательную деятельность;
- уменьшить временные затраты педагога при подготовке к образовательной деятельности и предоставить возможности реализовывать собственные творческие замыслы.

Приоритетным способом достижения цели проектов является комплексный способ, направленный на решение стратегических задач.

Многие мероприятия воспитательного характера решаются через реализацию мероприятий взаимодействия социальных партнеров.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие Учреждения.

Выполнение цели Программы развития происходит в рамках реализации

отдельных направлений (проектов) деятельности МАДОУ, каждое из которых предусматривает собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Решение поставленных задач будет реализовано через улучшение материально-технической базы МАДОУ и обеспечено путем проведения соответствующих мероприятий.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: Создание и обогащения цифровой образовательной среды МАДОУ.

Задача	Мероприятие	Сроки
<p>1. Создание, апробация и заполнение персональными данными личных кабинетов, обучающихся с использованием мобильного электронного образования, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения</p>	<p>Оснащенность - развивающей предметно-пространственной среды цифровым развивающим игровым оборудованием, внедрение и реализация системы «Мобильное Электронное Образование» для организации современного образовательного процесса (для детей старших, подготовительных групп).</p>	<p>Январь – май 2023г</p>
<p>2. Формирование единого цифрового образовательного пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности (игровой, познавательной, творческой).</p>	<p>Разработка и использование учебно-наглядных пособий и методических рекомендаций собственных продуктов с помощью средств электронного обучения: презентации, интерактивные игры, онлайн-курсы, тренажеры для организации самостоятельной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Приобретение оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста</p>	<p>Январь – август 2023г</p> <p>2023-2025г</p>

<p>3. Повышение доли групп, кабинетов и помещений, имеющих доступ к высокоскоростному интернету;</p> <p>4.Создание комплексных условий (организационно- педагогических, кадровых, материально- технических, программно- методических, информационных) для развития цифровой образовательной среды.</p> <p>5.Создание и апробация электронной базы (личные кабинеты) для единовременного сетевого использования и возможностью</p>	<p>интереса к предметам естественнонаучного цикла: «Модели реализации STEM- образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы», «Цифровая лаборатория Наураша», лаборатория «Хочу все знать». Инженерно-техническое направление – робототехника, 3D моделирование.</p> <p>Проведение линии «Интернет» в групповых помещениях, кабинетах специалистов не менее 100 Мб/сек.</p> <p>Заключение договора на закупку лицензии на использование ресурсов МЭО (на возрастные группы с 3-7 лет).</p> <p>Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.</p> <p>Заключение договора с «Мультипас Садик», установка мобильных приложений администрации, педагогам и родителям.</p>	<p>Январь-декабрь 2023г</p> <p>2024-2026 г.</p> <p>Май- сентябрь 2026г</p> <p>Сентябрь 2023г</p>
---	--	--

<p>удалённого доступа администрацией, медицинским персоналом, педагогами и специалистами, специалистами РУО (табель посещаемости, составление меню, введение данных по медицинскому осмотру, рекомендации специалистов, отчётность)</p> <p>6. Расширение дополнительных образовательных услуг по запросу родителей.</p>	<p>Заключение договоров с педагогами ДОП образования по расширению дополнительных услуг.</p> <p>Разработка и реализация программы дополнительного образования детей, в том числе, с привлечением ресурсов социальных партнёров.</p> <p>Проведение опроса родителей (законных представителей) о потребности ПОУ в рамках цифрового образования.</p>	<p>Август 2023г</p>
---	--	---------------------

Ожидаемые результаты:

- Имеется сформированная материально-техническая база, в том числе интерактивное оборудование, ноутбуки, компьютеры с выходом в сеть интернет, приобретенные за счет широкого спектра оказываемых в ДОО дополнительных платных услуг.

- Внедрены и реализуются в образовательной деятельности системы «Мобильное Электронное Образование», «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы», «Цифровая лаборатория Наураша», «Хочу все знать» для обеспечения познавательно - исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ.

- Внедрение системы единой цифровой среды для руководителя, педагогов, родителей – мобильное приложение

Мультипас Садик.

- Увеличилось количество дополнительно образовательных услуг: «Мульти - карусель», «Инженерная школа», «STEM лаборатория».

Проект «По ступеням лестницы успеха»

Цель: Повышение уровня развития и профессиональной подготовки педагогических работников МАДОУ в условиях цифровизации

Задача	Мероприятие	сроки
1. Выявить базовый уровень цифровой грамотности педагогов	Ретроспективный анализ подходов к понятию цифровой грамотности педагогических работников.	Январь – май 2023 г
2.Повысить уровень профессионального мастерства в сфере овладения цифровыми технологиями через КПК, обучающие программы, мобильное приложение, методическую литературу, личные кабинеты мобильного электронного	Организация курсов повышения ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде. Обучение педагогов, методическое сопровождение по вопросам использования контента и ресурсов МЭО-детский сад кураторами платформы.	Весь период Реализации программы

<p>образования;</p> <p>3. Повысить мотивационную готовность и личную заинтересованность педагогов к внедрению дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения.</p> <p>4. Создание авторских инновационных продуктов (сборников игр, методических пособий) для дошкольников, педагогов и родителей в целях применения в образовательной деятельности в МАДОУ и семье.</p>	<p>Круглый стол «Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования»,</p> <p>Семина-практикум «Управленческие практики в области цифровизации при работе с родителями»;</p> <p>Тренинг: Цифровые технологии в образовательном процессе.</p> <p>Создание кейса «применения цифровых образовательных технологий» - выбор, анализ и освоение цифровых технологий обучения и развития детей дошкольного возраста, применение ее на практике и взаимообучение коллег.</p> <p>Создание рабочей группы по внедрению и реализации цифровых современных методик и технологий в образовательной деятельности и работе с детьми и родителями (законными представителями воспитанников).</p> <p>Предоставление семьям воспитанников доступа к информационно-сервисной платформе.</p> <p>Организация информационной интеграции педагогов с родителями через социальные сети.</p> <p>Информатизация образовательного процесса: ведение на сайте МАДОУ профессиональных страниц специалистов, педагогов, и в</p>	<p>Февраль – сентябрь 2023 г</p> <p>Весь период реализации программы</p>
--	--	--

<p>5.Участие и победы МАДОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.</p>	<p>социальных сетях ВК.</p> <p>Активное пользование онлайн-портала Мерсибо в работе с детьми и с родителями.</p> <p>Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях различного уровня с применением цифровых технологий, публикации опыта работы и методических наработок.</p>	<p>Весь период реализации программы</p>
<p>6.Организовать готовность перехода ведения документации педагогами процесса образовательной деятельности в электронном виде (календарные и перспективные планы, отчёты, мониторинг выполнения программ, диагностические карты)</p>	<p>Системная работа педагогами по заполнению в электронных профилях данных о воспитанниках, их динамики развития, посещаемости, индивидуальных образовательных маршрутах.</p> <p>Системное заполнение педагогами и специалистами ДОУ мониторинговые шкалы, ведутся индивидуальные планы обучения, сформированы диагностические карты, ведётся количественный и качественный анализ результатов педагогической деятельности.</p> <p>Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.</p>	<p>Январь - май 2023 г 2023-2026г</p>

Ожидаемые результаты:

-Увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в области работы в цифровой образовательной среде (100% педагогов охвачены КПК по теме цифровизации образования).

- Увеличилось количество педагогов повысивших уровень квалификации (33% педагогов с высшей квалификационной категорией).

- Увеличилось количество педагогов, внедривших цифровые образовательные технологии.
- Увеличился рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей).
- Увеличился рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ.
- Увеличился рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия.
- Видна положительная динамика публикаций о деятельности МАДОУ на различных уровнях.
- Сохранение и развитие кадрового потенциала МАДОУ, повышение социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях.

Проект «Технологии взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде»

Цель: Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания путём вовлечения в цифровое пространство через личные кабинеты Мобильного Электронного Образования, контентные каналы, социальные сети, мессенджеры, облачные платформы.

Задача	Мероприятие	Сроки
<p>1. Аprobация работы личных профилей через Мобильное Электронное Образование;</p>	<p>Встречи с родителями, информирование родителей о цели, задачах деятельности (презентация плана мероприятий совместной деятельности с родителями через рекламные листовки, афиши, размещение информации на сайте ДОУ и адресные приглашения) по организации образовательной деятельности воспитанников с использованием МЭО.</p>	<p>Январь – май 2023г</p>
<p>2. Повышение уровня информационного самосознания и информационной культуры родительского сообщества;</p>	<p>Консультативное и обучающее сопровождение для родителей (законных представителей) по вопросам использования ресурсов МЭО-детский сад</p>	<p>Январь – май 2023 г</p>
<p>3. Увеличение количества родителей, готовых использовать методические материалы по вопросам воспитания и образования с помощью технологий смешанного и мобильного обучения;</p>	<p>Создание личный кабинет ребёнка. Проведение опросников, анкетирование. Использование форм работы с родителями: личные и групповые сообщения и видеоконференции на платформе МЭО.</p>	<p>2023-2026г</p>
<p>4. Создание совместных групп из числа администрации, специалистов, педагогов</p>	<p>Семейные проекты, конкурсы, совместные мероприятия.</p>	<p>Январь – май 2023г</p>

<p>ДОУ и родителей в востребованных социальных сетях (в контакте, телеграмм,) и организация активного взаимодействие через эти ресурсы</p> <p>5. Поддержка семейного воспитания через использование дистанционных видео уроков, родительских собраний, интерактивных консультаций.</p> <p>6. Реализация образовательных запросов родительской общественности через разработку и реализацию совместных online проектов.</p>	<p>Разработка и реализация online-проекта «Мы в контакте» для родителей (законных представителей) воспитанников с целью осуществления взаимодействия и получения «обратной» связи».</p> <p>Организация взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве;</p> <p>Проведение мониторинга для отслеживания результатов заинтересованности родителей в используемых технологиях.</p> <p>Использование цифровых образовательных платформ (МЭО, Мерсибо) позволяющим родителям присутствовать и быть не только наблюдателем, но и участником при организации педагогом образовательного процесса с ребенком</p> <p>Использование цифровых технологий в работе с родителями:</p>	<p>2023-2026г</p> <p>2023-2026г</p>
--	--	-------------------------------------

	<p>Создание группы ВКонтакте, постоянное его ведение, обновление.</p> <p>Создание совместных тематических мультимедийных презентаций.</p> <p>Создание кейса рекомендаций.</p> <p>Создание фильмов о жизни детей в детском саду.</p> <p>Создание мини поздравлений для родителей.</p> <p>Проведение родительских собраний в Сферум платформа, Webinar Meetings, телемост от Яндекс.</p> <p>Проведение мастер-классов, круглых столов.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации в цифровом формате.</p> <p>Онлайн-трансляция итоговых занятий по различным темам.</p> <p>Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.</p>	
--	---	--

Ожидаемые результаты:

-Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, сформировав партнерские взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников.

-Апробирована, внедрена и ведётся работа в личных профилях законных представителей воспитанников ДОУ через Мобильное Электронное Образование.

-Осуществляется обмен информацией между специалистами, администрацией, педагогическим составом и законными

представителями воспитанников по вопросам ДОУ через мессенджеры, электронную почту и сайт.

-Установлено взаимодействие и «обратная связь» с родителями посредством online проекта «Мы в контакте». Не менее 70 % родителей (законных представителей) активные пользователи информационных и коммуникационных технологий, контентных каналов, социальных сетей, мессенджеров по вопросам взаимодействия с ДОУ.

-Сформировано позитивное отношение семьи к инновационным процессам в образовательном учреждении и привлечение родителей к участию в данном процессе.

-Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных-представителей) качеством предоставляемых услуг до 100%.

Проект «Мы вместе»

Цель: Создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе поликультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задача	Мероприятие	сроки
<p>Формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае, Южном Урале, России и мире.</p> <p>2. Воспитание у детей чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и</p>	<p>Совместное планирование деятельности, составление схемы реализации проекта, подбор методической литературы, составление плана работы.</p> <p>Организация и проведение семинаров, мастер-классов, конкурсных мероприятий для педагогов ДОО с трансляцией опыта по приобщению воспитанников к культурному наследию, формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p>Разработка программы «Формирование поликультурно развитой личности в полиэтнической среде в дошкольном образовательном учреждении».</p> <p>Выявление национального состояния семей воспитанников.</p> <p>Циклы занятий, включающие различные виды деятельности. Беседы, как групповые, так и индивидуальные.</p> <p>Проведение различных мероприятий с этнокультурной тематикой. Целевые экскурсии в Историко-этнографический парк Земля предков, Центр традиционной</p>	<p>2023 г</p> <p>Весь период реализации программы</p>

<p>социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p>	<p>народной культуры среднего Урала.</p>	
<p>3.Расширение представлений о странах мира и народах, населяющих нашу планету, знакомство с их традициями, обычаями и культурой;</p>	<p>Создание мини-музеев в группах; обновление и обогащение речевых и книжных уголков произведениями детских писателей и поэтов разных стран, произведениями устного народного творчества народов мира; обновление картотеки подвижных и досуговых игр народов мира; пополнение музыкальных уголков современными аудиозаписями с учетом этнической принадлежности; во всех групповых ячейках</p>	<p>Январь – май 2023г</p>
<p>4.Воспитание у детей уважения к народам, живущим на нашей планете.</p>	<p>Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр с учетом национально-культурной идентичности контингента воспитанников.</p>	
<p>5.Совершенствование навыков работы педагогических кадров с детьми билингвами, инофонами, с детьми, испытывающими трудности в освоении программы</p>	<p>Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства.</p> <p>Установление контактов с организациями и учреждениями.</p> <p>Заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с УрГПУ в рамках «Научно - методического сопровождения инновационной деятельности по речевому развитию детей в поликультурной среде».</p>	<p>Январь-май 2023г</p>
	<p>Подведение итогов работы по программе и разработка</p>	<p>Январь 2023г Сентябрь</p>

Ожидаемые результаты:

- Разработана и реализуется рабочая программа воспитания МАДОУ с целью личностного развития воспитанников их приобщения к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, развития чувства патриотизма и гражданственности.
- Обновленная образовательная среда ДОУ, обеспечивающая социально-культурное и языковое развитие дошкольника. Созданы мини-музеи в группах, обновлены картотеки подвижных и досуговых игр народов мира, во всех групповых ячейках имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр с учетом национально-культурной идентичности контингента воспитанников.
- У детей сформированы первоначальные представления об образе жизни людей, населяющих нашу планету, их обычаях и традициях, о различных мировых культурах;
- Усовершенствованы навыки работы педагогических кадров с детьми билингвами, инофонами, с детьми, испытывающими трудности в освоении программы.
- Ведется научно – методическое сопровождение инновационной деятельности по речевому развитию детей в поликультурной среде совместно с УРГПУ.
- Сотрудничество с Центром традиционной народной культуры среднего Урала.

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование оборудования	Источник финансирования	Сроки приобретения			
		2023г	2024г	2025г	2026г
Учебно-методические комплекты, дидактические пособия	учебные средства	25 000 руб	25 000 руб	25 000 руб	25 000 руб
Приобретение игрового и развивающего оборудования	учебные средства	25 000 руб	25 000 руб	25 000 руб	25 000 руб
Приобретение оборудования для реализации проектов по конструированию и моделированию	внебюджетные средства	50 000 руб	50 000руб	50 000руб	50 000руб
Приобретение оборудования для реализации проектов естественно-научной направленности	учебные средства	100 000 руб	100 000 руб	100 000 руб	100 000 руб
	внебюджетные средства	30 000 руб	30 000 руб	30 000 руб	30 000 руб
Приобретение ноутбуков, мультимедийных проекторов, офисной техники, обучающих программ	Учебные средства	50 000 руб	50 000 руб	50 000 руб	50 000 руб
	внебюджетные средства	70 000 руб	70 000 руб	70 000 руб	70 000 руб
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	бюджетные средства	20 000 руб	20 000 руб	20 000 руб	20 000 руб

Приобретение лицензии на использование ресурсов МЭО	внебюджетные средства	17 000 руб	17 000 руб	17 000 руб	17 000 руб
	учебные средства	17 000 руб	17 000 руб	17 000 руб	17 000 руб

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576045

Владелец Маркова Оксана Геннадьевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023