Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

Детский сад № 197

Проект в подготовительной к школе группе

«Подсолнушки»

«Зимушка - зима в гости к нам пришла»

Педагог: Митюкова Н.А.

1 кв.к

Екатеринбург

**Проект "Зимушка-зима"  в подготовительной группе №3**

**Тип проекта:**познавательно-творческий.

**Продолжительность**: среднесрочный

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, педагоги.

**Актуальность:** Дети 6-7 лет активно накапливают опыт и усваивают знания в процессе непосредственного общения с природой и бесед со взрослыми. Именно поэтому в этом возрасте важно заложить основы понимания взаимосвязей явлений живой и неживой природы. Проектпозволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

**Цель:** Закрепить знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

**Задачи проекта:**

• Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательную деятельность.

• Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).

• Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.

• Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.

• Развивать любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.

• Развивать коммуникативные навыки, память, внимание, творческие способности.

**Ожидаемые результаты:**

У детей сформированы знания о взаимосвязи явлений живой и неживой природы

У детей есть желание помогать животным и птицам в период, когда корма недостаточно

Повышение познавательной активности детей

Активное совместное участие детей и родителей в подготовке к новогоднему празднику и оформлению выставки «Зимние чудеса»

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап – подготовительный:**

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка мероприятий.

**Второй этап – основной (практический):**

• Проведение бесед

• Чтение художественной литературы

• Словесные игры

• Дидактические игры

• Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой

• Художественный труд

• Подвижные игры, хороводные игры.

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Зимушка-зима в гости к нам пришла»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Формы работы с детьми |
| Познавательное развитие | **Ознакомление с окружающим миром:**  Беседы  «Почему снег скрипит»  «Зимние забавы»  «Как звери в лесу зимуют»  «Как человек помогает птицам и животным зимой»  «Осторожно, зимние травмы»  **Цикл наблюдений**:  - за изменениями зимней природы во время прогулок  (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)  -за красотой и богатством зимних красок  - за птицами  **д/игры: «**Чьи следы», «На что похожи узоры», « Кто что делает зимой», «Найди такую же снежинку», «Сосчитай снежинки», «12 месяцев»  **Опыт** «Лед – тоже вода» |
| Художественно – эстетическое развитие | **Декоративное рисование:**  «Морозные узоры»  Конструирование и Ручной труд:  «Снеговик», «Ёлочки»  **Пластилинография:**  «Зима в лесу»  **Чтение художественной литературы:**  М.Пришвин «Этажи леса»  В.Бианки «Лес зимой», «Письмо простое и письмо с хитростью»  Г.Скребицкий «На лесной полянке»  В.Архангельский «Летят пушистые снежинки»  Э.Успенский «Проказы старухи зимы»  Н.Носов «На горке»  Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста»,  «Два мороза».  Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка».  Зарубежные сказки: «Снежная королева», «Щелкунчик».  Загадки по теме «Зима»  **Музыка**  Слушание отрывков из музыкальных произведений:  «Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев»  из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского.  Пение:  «Что нам нравится зимой»  «Метель» Г.Свиридова  **Праздник**  Новогодний утренник |
| Речевое развитие | **Творческое рассказывание детей по темам:**  • «Приметы зимы»,  • «Кому нужна зима»,  • «Если бы не было зимой снега…».  • Рассматривание картин о зиме и составление по ним  описательных рассказов  Словесные игры: «Какой, какая, какие?»,  «Как сказать по- другому?», «Скажи наоборот». |
| Социально – коммуникативное развитие | **Дидактические игры:** «Времена года», «Узнай по описанию»,  «Зимние запасы», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».  Настольно – печатные игры: «Времена года»  **Беседы по ОБЖ:**  Беседа: «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть  здоров – закаляйся»,  «Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении»,  «Что делать, чтобы не замерзнуть»  Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения  зимой. |
| Физическое развитие | **Подвижные игры:**  «Два мороза», «Мороз, красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».  Зимние забавы: «Снайперы», «Кто дальше», «Снежная карусель»,  «Кто быстрее»  **Народные игры:**  «Снежная баба», «Мороз» |

**Работа с родителями**

Изготовление книжки-малышки «Зимние сказки»

Оформление папки-передвижки для родителей « Прогулки зимой», «Зимние травмы», «Гололед».

Помощь в оформлении группы к Новому году.

Изготовление совместных поделок детей и родителей «Зимние чудеса»

**Третий этап заключительный:**

Обработка результатов по реализации проекта

Выставка детских работ «Зимушка-зима»

**Результаты проектной деятельности:**

•Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;

•Знакомы с произведениями поэтов, писателей и на тему зимы;

•Владеют расширенным словарным запасом;

•Имеют представление о природе родного края;

•Знакомы с правилами безопасного поведения в природе;

•Выставка творческих работ детей;

•Разработаны рекомендации для родителей;