Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад 197

ПРОЕКТ

в подготовительной к школе группе «Подсолнушки»

«Путешествие по сказкам Корнея Чуковского»

Педагог: Митюкова Н.А.

1 кв.к.

Екатеринбург 2022

**Тема** : «Путешествие по сказкам Корнея Чуковского»

**Цель** : Привлечение дошкольников художественной литературе через знакомство творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

**Задачи** :

-Познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского

-Прививать любовь к художественной литературе.

-Развивать умение детей понимать сюжеты произведений К.И. Чуковского

-Воспитывать у дошкольников чувство сострадания

-Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.

Участники проекта: Педагог, воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников

**Тип проекта:** творческий, групповой, краткосрочный (2 недели)

**Актуальность проекта:** Важной частью развития и воспитания детей является чтение художественной литературы. Книга – учитель и друг, без неё невозможно полноценное развитие человека, потому что чтение литературных произведений формирует не только память, интеллект, воображение, но и нравственное и духовное начало каждого ребенка. Если ребёнок полюбит книгу, то будет тянуться к ней, будет воспринимать общение с ней как неотъемлемую часть жизни. Кто же должен ввести дошкольника в мир книги? Конечно же взрослые: родители и педагоги

Большую роль в воспитании познавательных интересов и эстетическом развитии детей дошкольного возраста имеют произведения детского писателя К. И. Чуковского. Произведения К. И. Чуковского веселые, добрые, понятные для понимания и легкие для запоминания. Дети хорошо запоминают тексты, ритмично произносят их, драматизируют сказки. Это способствует развитию речевого аппарата, словарного запаса, развитию дикции, фонематического слуха у детей, уверенности в себе. Общение с дошкольниками показало, что дети недостаточно знают произведения автора, поэтому и возникла идея углубленного знакомства с творчеством писателя.

**Проблема:** Низкий уровень интереса у детей к чтению художественной литературы.

**Предполагаемый результат:**

1.Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.

2.Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.

3.Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.

4.Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.

**Продукт проектной деятельности:**

Коллаж «Чудо дерево»

Выставка детских рисунков «Герои произведений Чуковского».

Литературная викторина.

Конкурс чтецов «По тропинкам сказок»

Презентация проекта: Фотоотчет проекта.

**Этапы работы над проектом:**

I этап - Организационный

Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.

Подбор художественной литературы, музыкальных произведений, наглядного материала (иллюстрации, фотографии).

Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.

- Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.

II этап - Основной

Выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

III этап - Заключительный

анализ полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

**Этапы реализации проекта:**

**Таб. № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Мероприятия** | **Задачи** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение и сбор теоретического и методического материала по использованию проектного метода. | Повышение собственной профессиональной компетентности через изучение технологии проектирования. | Воспитатель |
| 2 | Составление плана работы над проектом. | Реализация мероприятий по проектной деятельности | Воспитатель |
| 3 | Беседа с родителями на тему: «Путь в страну книг. От слушателя к читателю», «Дорога в библиотеку» | Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитатель, родители |
| 4 | Поисковая работа по подбору иллюстративного материала,  презентаций, дидактических пособий по теме проекта. | Создать условия для реализации проекта | Воспитатель, родители |
| 5 | Создание условий для организации работы: обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Оформление книжной выставки  «Мой любимый Чуковский» | Создать условия для реализации проекта | Воспитатель, родители |
| 6 | Акция «Подари книгу детскому саду» произведения К.И.Чуковского. | Пополнить библиотеку группы книгами К.И.Чуковского, продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе. | Воспитатель, родители, дети |
| 7 | **Коммуникативная деятельность:** Беседы: «Корней Иванович Чуковский –детский писатель»,  «В гостях у доктора Айболита»,«Сказки К. И. Чуковского».  Рассматривание иллюстраций к произведениям К. И. Чуковского. | Познакомить детей с автобиографией и творчеством К. И. Чуковского). Развивать любознательность, познавательную  и коммуникативную деятельность. | Воспитатели, дети |
| 8 | **Просмотр мультфильмов** *Просмотр с детьми мультфильмов:* «Телефон», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Айболит».  *Просмотр с родителями и детьми мультфильмов по данной теме.* | Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского, с которыми они знакомились, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями | Воспитатели, дети, родители. |
| 9 | **Дидактические игры:**  «Магазин посуды»,    «Узнай героя сказки по описанию». | Формировать умения детей составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем.  Уточнять и обогащать знания детей о сказках. | Воспитатели, дети |
| 10 | **«Речевое развитие»**  Чтение произведений К.И.Чуковского  «Федорино горе», «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Бармалей», «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр»,, «Бибигон» и др. Рассматривание иллюстраций, альбомов, репродукций картин по изучаемой теме. | Познакомить детей с автобиографией и творчеством К.И.Чуковского. Развивать любознательность, познавательную  и коммуникативную деятельность. | Воспитатели, дети |
| 11 | **«Художественно-эстетическое развитие»***Рисование*  *-*«Герои произведений Чуковского».  - Коллаж «Чудо дерево» | Формирование умения детей передавать композицию в сюжетном рисунке по произведению, используя акварель и кисти. | Воспитатели, дети |
| 12 | **«Художественно – эстетическое развитие»***Лепка*   «Пластилиновая фантазия» (выставка на тему «Любимые герои сказок К. Чуковского). | Формировать умения детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. | Воспитатели, дети |
| 13 | **Игровая деятельность**  Игры на основе сюжетов сказок и стихов.  Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная лечебница" | Развивать способность совместно развертывать игру | Воспитатели, дети |
| 14 | Литературная викторина «По страницам сказок К. Чуковского» | закрепить знание детей о прочитанных сказках К. Чуковского, представления о жанровых особенностях сказки; развивать у детей умение понимать характеры сказочных героев, воспринимать образное содержание. | Воспитатели, дети |
| 15 | Конкурс чтецов «По тропинке сказок» |  |  |

Последующая работа: продолжать знакомство с произведениями автора