Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

Детский сад №197

Проект в подготовительной к школе группе «Подсолнушки»

«Мой любимый город»

Педагог: Митюкова Н.А.

1 кв. к.

Г. Екатеринбург

**Проект**  «Мой любимый город»

**Участники проекта:** Воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Тип проекта:**  информационно - творческий, краткосрочный

**Срок реализации:** 3-4 неделя сентября

 **интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель проекта:**

 Приобщать дошкольников к истории и культуре родного города

**Задачи проекта:**

• Расширять и углублять знания детей о городе Екатеринбурге, его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного города;

• Формировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность;

• Развивать у детей речь, мышление, воображение, умение анализировать, сравнивать посредством специальных игр и упражнений;

• Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

**Актуальность**

 У каждого человека есть своя Родина. Это не только страна, в которой родился человек, это город, в котором он живет, улица, родительский дом. Получение знаний дошкольниками о родном городе имеет важную роль в формировании у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности каждого ребенка.

 Без элементарных представлений о родном городе невозможно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Детские впечатления и воспоминания самые яркие и запоминающиеся. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. Важно знакомить детей не только со значимыми местами в городе, но и с историей родного края, его культурой, традициями и обычаями.

 Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

**Методы проекта:**

**игровые:** дидактические игры, подвижные игры;

**словесные:** беседы, чтение художественной литературы, чтение, заучивание и рассказывание стихотворений, считалок, сказок, загадок; рассматривание картинок в альбоме «Екатеринбург».

**практические:** создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности, экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка.

**наглядные:** организация выставок, сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций.

**Задачи по работе с родителями:**

-информирование родителей о проекте, его целях, задачах, формах и методах работы с детьми.

- подготовить консультации по теме проекта;

- фото - выставка «Мой любимый Екатеринбург»;

**Предполагаемый результат:**

Дети умеют выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Освоены доступные знаний об истории родного города.

Дети дошкольного возраста приобрели навыки социального общения со взрослыми, знают правила поведения в общественных местах.

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный**.Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

**Задачи:**

* определить актуальные знания детей о родном городе, достопримечательностях;
* вызвать интерес к решению поставленной задачи.

**2 этап – практический.** Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

**Задачи:**

* создание проблемной ситуации;
* развивать выразительность речи, моторику рук;
* развивать познавательные способности у детей в процессе совместной исследовательской деятельности;
* пополнить книжный уголок материалами по теме проекта;
* воспитывать аккуратность при выполнении работ по теме проекта.

**Формы организации работы 2 этапа:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы с детьми | Формы работы с родителями |
| **Тематические беседы:** Беседа с просмотром презентации: «Моя малая Родина».Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Улицы моего города».Беседа: «Что мы знаем о родном городе?»Занятия по ознакомлению с родным городом:«История возникновения родного города».«Жизнь моей улицы».Придумывание рассказов тему: «А из нашего окошка…».«Мы –горожане» (правила этикета).«Знакомство с символикой города .**Знакомство с пословицами:**«Человек без Родины, — что соловей без песни»,«Одна у человека мать, — одна у него и Родина»,«За морем теплее, — а на Родине светлее»,«На чужой сторонушке — рад своей воронушке»,«На чужой стороне — и весна не красна»,«Всякому мила — своя сторона»,«Везде хорошо, — а дома лучше»,«Своя земля — и в горе мила».**Чтение художественной литературы:**Рассматривание иллюстраций, буклетов,  фотографий о городе, картин художников, просмотр видеоролика  «Экскурсия по Екатеринбургу».Чтение книг о родном городе, стихов ,рассказов **Разучивание стихов.** **– продуктивная деятельность:** « Екатеринбург» - аппликация;« Улицы города» - рисование;Конкурс рисунков «Праздники нашего города».Игра- викторина « Знатоки города». |

|  |
| --- |
|  Консультация «Формирование начал патриотических чувств».Консультация «Выходной с детьми».Консультация «С чего начинается Родина?»Презентации «Моя семья – мой дом родной».Рекомендации «Куда повести ребенка в выходной день?» |

( текст: загадки стихи рассказ ребенка, фото, иллюстрации, рисунки)Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок). Картотека пословиц и поговорок.Картотека стихов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дидактические игры**:  «Какой наш город», " «Кто что делает», "Прогулка по городу", лото "Знаешь ли ты свой город",  "Любимый город", «Подбери словечко»  и т.п.**Сюжетно-ролевые игры**:   "Мы – строители",  "Почта", "Библиотека", "Мы – экскурсоводы",  "Наша улица", « Больница».**Конструирование с использованием крупного конструктора:** «Строим мост»;**Подвижные игры.** |  |

**3 этап – обобщающий** (заключительный). Обобщение результатов работы через защиту детьми мини-проектов на тему «Любимое место в городе»

**Задачи:**

* развивать творческие способности;
* развивать умение анализировать, обобщать и делать простейшие выводы;
* развивать наблюдательность и любознательность, познавательной активности
* воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности.

**В ходе реализации проекта «Мой любимый город» предполагаемые результаты были достигнуты:**

* мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
* собрали богатый материал по теме проекта;
* пополнили словарный запас детей;
* на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию.

**Перспективы проекта:** В дальнейшем планируем продолжить работу по знакомству с городом и его окрестностями.