**Музыкальное занятие в старшей группе «Звуки космоса»**

Цель:

Формировать, расширять знания и представления детей о космосе, о планетах Солнечной системы, знакомство детей с физическими свойствами звуков в открытом космосе.

Развивающая задача:

Развивать любознательность детей, желание получать новые знания путем экспериментирования, исследования.

Обучающие задачи:

- развивать умение решать задачи, на основе слухового восприятия;

- развить память, речь, мышление, внимание, мелкую моторику рук

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

Ход занятия:

Музыкальный руководитель:

Сегодня мы с вами находимся в нашем мини музее Космонавтики, и как вы, наверное, уже догадались, наше занятие будет посвящено космической теме. Для начала, давайте немножко посоревнуемся друг с другом - вспомним названия всех планет нашей Солнечной системы, *(дети называют планеты; педагог уточняет, дополняет их ответы)*. Молодцы, теперь посмотрите вот на эту картинку – здесь изображены размеры планет нашей Солнечной системы. Начну с самой большой планеты -

Раз - Юпитер

Два - Сатурн

Три – Уран

За ним Нептун

Пять - Плутон

Шесть - Земля

Семь - Венера

Восемь – Марс,

За ним самый маленький - Меркурий

Все эти планеты вращаются вокруг солнца. Что такое солнце?

 *(ответы детей: Солнце - это большая горячая звезда)*.

Вместе все планеты и солнце- называются солнечная система.

1Ребенок :

Я понял, планеты будто водят хоровод вокруг солнца и поют песни, как мы на праздниках.

2Ребенок:

Ты что? планеты вовсе не могут петь песни

1Ребенок:

Откуда ты знаешь?

2Ребенок:

Видел в фильмах про космос, что там сплошная тишина и вовсе нет никаких звуков, так как нет воздуха, который проводил бы звук и человеческий слух там ничего услышать не может.

Музыкальный руководитель:

Все верно, в космосе совсем нет воздуха, а звук в безвоздушном пространстве распространяться не может, однако считать космос немымнеправильно. Каждую секунду неисчислимое количество небесных тел ведет между собой *«разговор»*, обмениваясь электромагнитными волнами, инфракрасными, гамма-излучениями, которые ученые научились улавливать переводить в слышимый для нас людей звук. Давайте прямо сейчас послушаем, как звучат планеты.

Видео

Музыкальный руководитель:

Ребята, а что вы можете сказать о прослушанных звуках. Какие они?

Американский ученый доктор Д. Томпсон обнаружил, что «голоса» планет странным образом совпадают со звуками, которые издает человеческое тело – биение сердца и дыхание – и которые окружают нас в природе.

Ребенок:

Мне больше всего понравились звуки Сатурна, они такие устрашающие, как в фантастических фильмах

1Ребенок:

А мне больше всего понравились звуки нашей планеты Земли.

Музыкальный руководитель:

Что напоминают вам звуки Земли?

Дети:

Ветер, метель, вода льется, крики дельфинов….

Музыкальный руководитель:

А хотите попробовать создать звуки планет?

Дети:

Да

Музыкальный руководитель:

Я предлагаю вам прямо сейчас смастерить музыкальные инструменты, которые будут изображать звуки космоса, начнем?

Нам понадобятся коктейльные трубочки, ножницы, резиновые шарики, металлические гайки, труба для электрики, ватман, пустые пластиковые бутылки.

Дальше мастерим с детьми

1. Трубы стучалки

Для этого берем ватман и скручиваем его в трубу, закрепляем скотчем, либо резинкой и стучим.

2. Шарик гуделка

Берем воздушный шарик, кладем внутрь металлическую гайку, надуваем шарик вместе с гайкой и крутим, шарик начнет издавать гудящий звук.

3. Фантастические звуки космоса

Берем гофру для электрики и крутим, чтобы издавался воющий звук.

Музыкальный руководитель:

А теперь давайте попробуем создать космический оркестр….

-На каких еще можно инструментах исполнить звуки земли(по желанию детей можно исполнить на металлофоне, ксилофоне, барабане)

Музыкальный руководитель:

А теперь давайте скажем спасибо друг другу за увлекательное путешествие!

Шумелка – это и игрушка, и пособие для ребенка, которое можно сделать своими руками. Манипуляция с предметом и издаваемые звуки

заинтересуют любого ребенка любого возраста. Шумелка предназначена для развития слухового восприятия, умения воспринимать и анализировать звуковую информацию, формирования понимания звуковых образов, для правильного развития фонематического слуха,развития речи знакомства с новыми словами: звенит, шумит, булькает, громко, тихо, тише, громе (сравнительная форма, часто, сильно, слабо и т. д.

В моменты получения приятных сенсорных ощущений ребенок будет испытывать удовольствие и связывать его с образом взрослого. Разделяя положительные эмоции с ребенком и используя эмоциональные комментарии, взрослый вносит в игру новый социально значимый смысл и расширяет представление ребенка об окружающем мире посредством введения различных игровых сюжетов.