**Музыкально-творческий проект**

**«День космонавтики»**

**ПАСПОРТ МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

**«День космонавтики»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «День космонавтики» |
| **Вид проекта** | Краткосрочный (01.04 – 12.04.2019) |
| **Основная идея проекта** | Дать знания детям о российском празднике - Дне космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, при совместной форме сотрудничества педагогов, родителей и детей, с целью формирования чувства патриотизма, гордости за свою страну. |
| **Используемые педагогические технологии** | 1. Технология проектной и исследовательской деятельности.2. Технология сотрудничества.3. Деятельностный подход.4. Личностно-ориентированная технология. |
| **Взаимодействие с администрацией** | 1. Ориентирование детей, родителей, педагогов в

социокультурном пространстве в процессе реализации проекта (наблюдение, беседы, сбор информации).1. Администрация обеспечивает нормативно-правовые

условия для реализации проекта. |
| **Взаимодействие с воспитанниками** | 1. Взаимодействуют с воспитанниками и взрослыми при

реализации проекта.2. Беседы о космосе, о первых космонавтах.3. Рассматривание иллюстраций, книг с космической тематикой, использование интернет ресурсов, знакомство с выставками: «Удивительный космос», «Покорители космоса», «Космические путешествия».1. Подготовка к интеллектуальной викторине,

разучивание стихотворений. |
| **Взаимодействие с родителями** | 1. Информирование детей о космосе, космонавтах.2. Совместная подготовка к организации и участию воспитанников в интеллектуальной викторине, посвященной первому полёту в космос. |
| **Дополнительная информация о проекте** | Подготовка и участие в интеллектуальной викторине, посвященной первому полёту в космос. |

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

|  |
| --- |
| 1. **Обоснование необходимости проекта.**

Анализ существующей педагогической ситуации говорит о низкой просвещенности детей в вопросах космонавтики (космос, первые космонавты, что позволяет сделать вывод о необходимости патриотического воспитания не только образовательным учреждением, но и семьей. Формирование чувства гордости за свою страну должно быть систематизировано и комплексно. Именно такой подход позволит эффективному воспитанию чувства патриотизма у детей.Реализация проекта «День космонавтики» призвано решить эту задачу через познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников совместно с родителями и педагогами, что способствует расширению социально-коммуникативной практики. Следовательно, реализация проекта позволит решить данную проблему, как в рамках образовательного учреждения, так и в соответствии с государственными приоритетами в системе образования. |
| 1. **Основные цели и задачи проекта.**

***Цель проекта:***- познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.* - разработать систему мероприятий по подготовке к празднованию российского
* праздника «День космонавтики»;

- создать условия для ознакомления детей с историей освоения космоса и первым космонавтом Ю. Гагариным;* - укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные
* мероприятия с участием детей, педагогов;
* - формирование знаний об истории освоения космоса через различные виды
* деятельности;

- пополнить  методический  кабинет  материалами об истории освоения космоса и  о первом космонавтом Ю. Гагариным.***Задачи проекта:***- в воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора;- фо формировать элементарные знания детей об истории освоения космоса и первом Кос космонавте Ю. Гагарине на основе ярких представлений, конкретных  исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные  переживания;- вос воспитывать любознательность; - раз развивать чувство гордости к своей стране. |
| 1. **Основные целевые группы, на которые направлен проект:**

Педагоги, воспитанники подготовительных групп и их родители. |
| 1. **План-график работ.**
 |
| Формыработы | Тема, цель, содержание | Участники | Срокипроведения | Ответственный | Практическийрезультат |
| Методическая работа:- разработка проекта;- создание организационно-методических условий;- проведение тематических встреч с коллегами. | Цель: Разработать проект «День космонавтики».Содержание: Сформулировать цель, задачи проекта, определить его структуру, этапы, подготовить презентацию. | Музыкальный руководительВоспитатели  | 01.04.20122 – 11.04.2022 | Музыкальный руководительВоспитатели | Создан проект «День космонавтики», готовый к реализации. |
| Организационная работа | Цель: проинформировать родителей и детей о реализации проекта, создать проект  «День космонавтики»Содержание: донести до родителей сведения о реализации проекта, творческое оформление зоны в соответствии с тематикой праздника. | Музыкальный руководительВоспитатели | 01.04.2022 – 11.04.2022 | Музыкальный руководительВоспитатели | Родители и воспитанники ДОУ ознакомлены с реализацией проекта. Оформлена зона в соответствии с тематикой праздника. |
| Познавательно-исследовательская работа. | Цель: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным. | Воспитанники МБДОУ и их родители. | 01.04.2022 –12.04.2022. | Музыкальный руководительВоспитателиВоспитанники  | Собрана информация об истории космонавтики и первом космонавте Ю. Гагарине.  Проведена интеллектуальная викторина, посвященнаяпервому полёту в космос. |

**Ожидаемые результаты от проведения проекта:**

**Дети:**

* Повышение уровня осведомлённости старших дошкольников об истории космонавтики и первом космонавте Ю. Гагарине.
* Овладение расширенным словарным запасом на тему «День космонавтики».
* Умение ориентироваться в исторических событиях нашей Родины.
* Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.
* Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы проявляют творчество в работе.
* Участие в совместной деятельности родителей – дети, поделки к Дню космонавтики.

**Педагоги:**

* Осуществление инновационной деятельности.
* Повышение профессионального уровня.

**Интеллектуальная викторина, посвященная первому полёту** **в космос**

В детский сад вчера пришло секретное письмо с космодрома «Байконур» от некого агента Ю. с просьбой укомплектовать экипаж космического корабля для полёта к неизведанным планетам. Как же нам выбрать тех, кто отправится в это космическое путешествие? Так как у команды должна быть надёжная замена на случай непредвиденных обстоятельств, то готовиться к полёту мы будем все вместе. Космонавт должен вести здоровый образ жизни, заниматься зарядкой по утрам. Сегодня мы и узнаем – готовы ли вы стать космонавтами. Итак, ***наша первая тренировка «На зарядку становись»!***

1. Руки в стороны на ширине плеч. Правая рука делает в воздухе круги. Левая рука делает точно такие же круги, но в обратную сторону.
2. Правая рука движется вверх и вниз. Левая рука делает круги.
3. Правая рука делает в воздухе треугольники. Левая рука – круги.
4. Правая рука делает круги. Левая рука треугольники. Нога рисует на полу квадрат.

Внимание! Внимание! Пришло еще одно письмо!

«Мы видим, что вам нужна помощь в подготовке космонавтов к полету, поэтому посылаем вам 2 экипажа добровольцев -  два корабля**«Восток» и «Буран»**. Наши космонавты прошли строгий отбор. Они вам и помогут».

Встречаем экипажи!
*(Заходят и представляются экипажи кораблей «Восток» и «Буран»)*
Командир корабля «Восток» ………………..

Командир корабля «Буран» …………………

На протяжении всего полета за работой экипажей будет наблюдать **Центр управления полетом** (**жюри**) и даст оценку готовности экипажей к выполнению различных заданий.

***1 задание Приветствие.* Девизы, название команды**

*(Жюри определяет, какая команда ярче представилась).*

***2 задание  РАЗМИНКА***В этом конкурсе проверяются быстрота реакции, знания по космонавтике. Этот конкурс – своеобразный экзамен перед стартом. Сейчас командам мы зададим вопросы, на которые в течение 1 минуты они должны дать краткие и желательно верные ответы. Итак, мы начинаем. Время пошло!

**Ведущий***: Вопросы для команды****БУРАН:***
1.Назовите имя и фамилию первой женщины, побывавшей в космосе? *(Валентина Терешкова)*
2.Назовите естественный спутник Земли. *(Луна)*
3.Как называется костюм космонавта? *(скафандр)*
4.Кто является основоположником космонавтики? *(Циолковский)*
5.Как называется космический транспорт? *(Ракета)*
6.Как называется место для запуска космических ракет? *(космодром)*

**Ведущий:** Вопросы для команды ***ВОСТОК:***
1.Основной астрономический прибор для наблюдений. *(Телескоп)*

2.Кто был первым космонавтом Земли? *(Ю. А. Гагарин)*
3.Назовите космонавта, впервые вышедшего в открытый космос. *(Алексей Леонов)*
4.Когда состоялся первый полет в космос? *(12 апреля 1961 г.)*
5. Как называется наука о небесных телах? *(Астрономия)*

6. Название космического корабля, в котором Ю.Гагарин совершил свой полет *(Восток).*

***3 задание******"Соедини слоги и получи слова"***
Экипажам предлагаются астрономические и космические термины с перепутанными буквами. Команда должна составить слова из предложенных буквосочетаний:

*1/ напаелт /планета/
2/ нуал /луна/
3/ вадзез /звезда/
1/ гаргаин / Гагарин
2/ скосмо/ космос
3/ акерта /ракета/*

А пока наши космонавты справляются с заданием, мы проверим и наших гостей, много ли они знают о космосе!

***Конкурс загадок ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ.***

* 1. Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснет *… Луна*

* 1. Желтая тарелка на небе висит.

 Желтая тарелка всем тепло дарит. *Солнце*

Самый первый в Космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

* 1. Наш космонавт … *Гагарин*

Посчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе … *звездочет*

* 1. Сверкая огромным хвостом в темноте

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной *- … комета*

* 1. Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический…*Метеорит*

* 1. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит…*Космонавт*

* 1. Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется…*Земля*

* 1. До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая…*ракета*

Есть еще игра у нас,

Поиграем мы сейчас.

***Игра «Ракета»***

Молодцы болельщики и гости!

А мы проверим, справились ли с заданием наши экипажи!

***4 задание - "Кто? Как? Где?" - отвечаем на предложенные вопросы, выбираем правильный ответ и отмечаем на бланке букву:***

**1.Российский и советский учёный самоучка. Родоначальник космонавтики:**
Чайковский
Циолковский
Толстой
Конев

**2.Кличка известного космонавта-собаки:**

Жучка
Белка

Бобик
Лайка

**3.Название космического корабля, в котором Ю.Гагарин совершил свой полет:**
Зенит
Космос
Восток
Заря

**4.Позывной Ю.Гагарина:**
Орел
Сокол
Беркут
Кедр

**5.Космонавт, который первым вышел в открытый космос:**
Герман Титов
Павел Попович
Алексей Леонов
Валерий Быковский

**6.Назовите первого космонавта женщину:**
Светлана Савицкая
Елена Кондакова
Валентина Терешкова
Елена Серова

**7. Как называется орбитальная научная станция**
Союз
Восток
Земля
Мир

***6 задание "Что или кто лишний?"***

1. Гагарин

Титов

**Моцарт**

Леонов

1. Плутон

Юпитер

**Зевс**

Меркурий

1. Комета

Метеорит

**Ракета**

Астероид

***7 задание  “Инопланетянин”.***

Существует предположение, что мы не одни во Вселенной. При полете к другим мирам мы можем встретить представителей внеземных цивилизаций. Как вы думаете, как они могут выглядеть?
Каждому экипажу дается возможность на листе бумаги за 1 минуту нарисовать инопланетянина.

Пока команды выполняют задание, мы с болельщиками немножко поиграем!

***Игра «Роботы и звездочки»***

***8 Задание “Полет во вселенную”***
*Команде выдается лист бумаги. В течение двух минут из нее нужно сделать бумажный самолет. Затем экипажу предстоит с трех попыток запустить самолет на дальность полета.*

***Вопросы для Центра Управления Полётом!***

*Что сказал Юрий Гагарин в момент старта?*

A. Полетели

B. *Поехали*

C. Вперед

D. Пока

*Как называется город космонавтов?*

A.*Звездный*

B. Солнечный

C. Космический

D. Цветочный

*Какой прибор является основным инструментом астрономов?*

A. Микроскоп

B. *Телескоп*

C. Фильмоскоп

D. Калейдоскоп

*Как называется место старта космических кораблей?*

A. Аэропорт

B. Аэродром

C. *Космодром*

D. Ракетодром

*В чем космонавты хранят пищу?*

A. В кастрюлях

B. В банках

C. В термосах

D. *В тюбиках*

*На каком из этих устройств можно выйти в космос?*

A. На воздушном шаре

B. На аэроплане

C. На самолете

D. *На ракете*

*Какая планета называется «голубой планетой»? И почему?*

A. Венера

B. *Земля*

C. Юпитер

D. Марс

***9 задание - конкурс для капитанов экипажей.***
*Задание следующее: расположите планеты по мере удаления их от Солнца.*

*На двух магнитных досках приготовлены по 9 кружков с названиями планет Солнечной системы - Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.*

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

 А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

А более подробно про наши замечательные планеты нам расскажут ребята .

***Меркурий***

Вот планетам младший брат,

По размеру маловат.

К солнышку всех ближе он,

Потому и раскален.

***Венера***

В небе я свечусь нередко,

Ваша ближняя соседка.

Я Меркурию сестра,

И на мне всегда жара.

***Земля***

 Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

***Марс***

Это красная планета

По соседству с нами.

Он зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что не говори,-

Лед не сверху, а внутри.

***Юпитер***

В телескоп скорей взгляните

Он гуляет по орбите.

Там начальник он над всеми,

Больше всех других планет.

В нашей солнечной системе

Никого крупнее нет.

***Сатурн***

Все планеты с полюсами,

Есть экватор у любой.

Но планеты с поясами

Не найдете вы другой.

В этих кольцах он один,

Очень важный господин.

***Уран***

Пышный газовый гигант

Брат Юпитера и франт

Любит он, чтоб рядом были

Кольца изо льда и пыли.

***Нептун***

На планете синей-синей

Дует ветер очень сильный.

Холодно на ней весьма —

Состоит из воды, газа и льда.

А про Плутон рассказывать не будем, так как в 2006 году было решено официально лишить Плутон статуса планеты, так как Плутон не обладает ни одним признаком планет.

***А у нас - Музыкальная пауза***  ***игра «Двигайся-замри»***

*(пока дети танцуют, жюри подводит итоги).*

*Слово жюри.*

*Награждение команд.*