**Морозкины забавы**

*Дети под музыку входят в зал.*

**Песенка «Здравствуйте»**

**Восприятие музыки.**

**2 СЛАЙД**

Сегодня мы послушаем музыку немецкого композитора Роберта Шумана.

Сядьте поудобнее, закройте глаза, и постарайтесь представить, кого изображает эта музыка.

**Р. Шуман «Дед Мороз»**

Открывайте глаза. Как вы думаете, кого изображает эта музыка?

Композитор назвал своё произведение «Дед Мороз».

**3 СЛАЙД**

Каким музыка показала нам Деда Мороза? (властным, величественным, строгим)

Каким голосом он говорит: сердитым, грубым, суровым или ласковым и добрым?

Как композитор передал характер Деда Мороза: описал его или изобразил в звуках? Какие это звуки: трепетные, нежные или решительные, грубые?

Ребята, у меня есть карточки 2-х цветов. Покажите ту карточку, которая подходит к этой музыке. Почему вы выбрали этот цвет?

Давайте послушаем музыку ещё раз и посмотрим, как изобразил художник Деда Мороза в мультфильме.

**Р. Шуман «Дед Мороз» видеоролик**

*На фоне музыки звучит отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз-воевода»*

            Не ветер бушует над бором,

            Не с гор побежали ручьи,-

            Мороз-воевода дозором

            Обходит владенья свои.

            Глядит – хороши ли метели

                        Лесные тропы занесли,

                        И нет ли где трещины, щели,

                        И нет ли где голой земли?

*Музыка продолжает звучать.*

Какое произведение мы послушали? Какой композитор написал её?

**Музыкальный руководитель:**

На стекле зимой узоры из ветвей и роз.

Кто, скажите их рисует?

**Дети.**

Дедушка Мороз!

**Музыкальный руководитель:**

Снег летает, и летает, пруд в лесу замёрз.

Кто нам холод посылает?

**Дети.**

Дедушка Мороз!

**Музыкальный руководитель:**

Дети катятся с горы. Весело до слёз.

Кто забавы детям дарит?

**Дети.**

Дедушка Мороз!

**Звучит голос Деда Мороза:**

Правильно, дети!

Это я вам дарю зимние подарки:

Санки, лыжи и коньки, и  пушистые снежки,

А ещё висюльки – звонкие сосульки.

Хочу я знать: нравятся ли   вам мои подарки?

Ну, тогда играйте, танцуйте и резвитесь.

Покажите ж мне, Морозу,  как вы веселитесь?

**Музыкальный руководитель:**

Давайте покажем Морозу, как мы любим его зимние забавы.

**4 – 7 СЛАЙДЫ**

**Муз. игра «Мы на лыжи встали»**

**8 -9 СЛАЙД Ы**

Ребята, а снег можно увидеть? А ещё его можно услышать. Послушайте,  на что похоже? (берёт целлофановый пакет, и шуршит).

Как будто кто-то идёт по снегу.

Как на горке снег, снег.                               Шуршат целлофановыми пакетами,

И под горкой снег, снег.                              «шуршиками».

И на ёлке снег, снег.

И под ёлкой снег, снег.

**Музыкальный руководитель:**

Скажите, ребята, а что можно сделать из снега?

*Ответы детей.*

**Музыкальный руководитель:**

У нас есть необычный, волшебный снежок. У кого в руках окажется снежок, тот попляшет с ним. Давайте поиграем со снежком.

**Игра «У кого снежок сейчас»**

**Музыкальный руководитель:**

*Загадка про снеговика.*

**10-11 СЛАЙД**

**Игра «Лепим мы снеговика»**

*Слышен звук бубенцов*

**12 СЛАЙД**

Слышите? Что это за звук? Это Дед Мороз мчится по зимнему лесу в своих санях. Давайте порадуем Мороза – украсим его сани колокольчиками. Возьмите инструменты. Маленькие колокольчики и большие. Маленькие колокольчики будут играть короткие звуки, а большие – длинные. (показать)

**Свободное музицирование.**

Ах, какая нынешняя зима непогожая была.

Всё метелица мела – все дорожки замела.

Полюбуйся Мороз на нашу метелицу.

**13-14 СЛАЙД**

Ребята, смотрите какие красивые узоры на стекле. А кто их нарисовал? Дедушка Мороз. Смотрите, он оставил нам свои карандашики. Давайте возьмём по 2 карандаша, и тоже порисуем зимние узоры. А что можно делать этими карандашами? (показать: катать, рисовать в воздухе, стучать и т. д.)

Пока музыка будет звучать, мы поиграем карандашами, как только музыка остановится – сложим красивый узор.

**Танцуем и рисуем «Карандаши Деда Мороза»**

*1 часть музыки – импровизируют с палочками.*

*С окончанием музыки выкладывают узор на ткани.*

Давайте встанем, отойдём и посмотрим, какой узор у нас получился. Какая красота! Молодцы!

**15-17 СЛАЙД**

- Ой, что-то холодно стало. Давайте, ребята, погреемся.

Самомассаж «Мороз»

На дворе опять мороз

Чтобы носик не замёрз,

Мы сейчас его потрём,

И погладим,

И помнём.

Растираем наши щёчки.

Пусть алеют как цветочки.

Проведём по бровкам,

Глазкам,

Будут глазки, словно в сказке.

А про ушки не забыли?

Ушки утром все помыли?

Проведём мы пальчиком

По дорожкам, ямочкам.

Вот сейчас потреплем ушки.

Ах, какие непослушки!

Прыгнем!

Хлопнем!

Прыгнем снова!

Будем мы всегда здоровы!

Погрелись, а теперь можно и позабавиться.

**18-19 СЛАЙД**

**Танец «Снег и елки»**

Как хорошо зимой! Какие весёлые забавы! Но зима еще бывает суровая, вьюжная, с метелями. Слышите, ребята, за окном метель разыгралась.

*Звук метели*

**20-22 СЛАЙД**

Но мы и здесь можем позабавиться, поиграть со снежинками и намести сугробы.

**Игра «Снежинки и сугробы» И.ХОЛОДНОЙ**

Молодцы! Какой чудесный зимний вечер!

**23 СЛАЙД**

*Голос Деда Мороза.*

Ах, молодцы! Вы настоящие маленькие музыканты, танцоры и певцы. Вижу, любите вы мои зимние забавы. Порадовали меня. А я приготовил для вас волшебный ларец с сюрпризом.

*Дети ищут ларец. Прощаются с Дедом Морозом.*