Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Ш-Ж-Щ-Ч]

# 1. Лягушка-хоботок 2. Лопаточка

  

На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение

«Хоботок»

# 3. Вкусное варенье

 

Улыбнуться*,* открыть рот*.* Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу. Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно помочь рукой)

# 5. Накажем

непослушный язычок

 

Положить широкий язык между губами и пошлепать его, произнося

«Пя-Пя-Пя»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы

# 4. Чашечка

 

Улыбнуться*,* открыть рот, положить

широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки.

Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы

# Бублик



Выполнить упражнение «Хоботок». Затем округлить губы так, чтобы были видны зубы. Следить, чтобы зубы были сомкнуты. Удерживать губы в таком положении на счет до пяти

# Маляр

Улыбнуться*,* открыть рот*.* Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться

# 9. Лошадка



Улыбнуться*,* открыть рот*.* Пощелкать кончиком языка*,* как цокают лошадки*,* рот при этом открыт*,* кончик языка находится как можно ближе к зубам*.*

Следить*,* чтобы он не подворачивался внутрь*,* а нижняя челюсть оставалась неподвижной

# 11. Гармошка

Положение языка как в упражнении

*«*Грибок*»,* губы в улыбке*.* Не отрывая языка*,* открывать и закрывать рот*,* следить*,* чтобы зубы не стучали друг о друга

# 8. Фокус



Положить на самый кончик носа кусочек ватки. Язык в форме чашечки плотно примыкает к верхним губам.

Нужно сдуть ватку с кончика носа

# 10. Грибок



Улыбнуться*,* открыть рот*.* Присосать широкий язык к нёбу*.* Это шляпка гриба*,* а подъязычная связка *–* ножка*.* Кончик языка не должен подворачиваться*,* губы *–* в улыбке*.* Если ребенку не удается присосать язык*,* то можно пощелкать языком как в упражнении *«*Лошадка*»,* только в замедленном темпе*,* при этом объясняя*,* что

необходимо фиксировать язычок*,* это и будет грибок*.*