

ТЕСТ
на знание молодым педагогом ФГОС ДО

1. Впишите правильный ответ.

Когда был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ? _____

2. Выберите правильные ответы.

ФГОС ДО разработан на основе:

- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) Концепция дошкольного воспитания;
- В) Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа»;
- Г) Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Д) Устав дошкольной образовательной организации.
- Е) Семейного кодекса РФ;
- Ж) Конвенции ООН о правах ребенка;
- З) Типового положения о дошкольном образовательном учреждении.

3. Выберите правильный ответ.

В федеральном государственном стандарте дошкольного образования учитываются:

- А) Климатические условия;
- Б) Тип/вид дошкольного учреждения;
- В) Возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации;
- Г) Уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

4. Выберите правильные ответы.

Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- А) Повышение социального статуса дошкольного образования;
- Б) Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- В) Повышение материальных затрат на содержание и обучение детей в ДОУ;
- Г) Обеспечения государственных гарантий качества дошкольного образования на основе реализации программ;
- Д) Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

5. Выберите правильные ответы.

Стандарт направлен на решение следующих задач:

- А) Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Б) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- В) Обеспечение ребенку такой защиты и заботы, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону;
- Г) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- Д) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Е) Создание условий для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми;
- Ж) Развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.

6. Выберите правильные ответы.

Стандарт является основой для:

- А) разработки Программы;
- Б) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования;
- В) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы;
- Г) повышения имиджа ДООУ;
- Д) объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;
- Е) оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- Ж) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- З) формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации.

7 *Вставьте пропущенные слова.*

ФГОС включает в себя требования к:

..... Программы и ее объему;

условиям Программы;

8. *Выберите правильный ответ.*

Могут ли разные группы реализовывать разные Программы?

Да;

Нет.

9. *Выберите правильный ответ.*

Сколько образовательных областей определяет ФГОС ДО?

4; 5;

10. *Выберите правильные ответы.*

Какие направления развития и образования детей обеспечивают развитие личности ребенка, согласно Стандарта?

А) Социально – коммуникативное развитие;

Б) Социально – личностное развитие;

В) Познавательное развитие;

Г) Речевое развитие;

Д) Художественно – эстетическое развитие;

Е) Познавательно- речевое развитие;

Ж) Физическое развитие.

11. *Выберите правильные ответы.*

Художественно-эстетическое развитие дошкольников предполагает:

А) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;

Б) Становление эстетического отношения к окружающему миру;

В) Формирование элементарных представлений о видах искусства;

Г) Формирование основ оценочной компетентности в области искусства;

Д) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

Е) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

Ж) Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

З) Овладение навыками различных видов декоративно-прикладного искусства (вышивка, вязание и др.)

12. *Выберите правильный ответ.*

В рамках образовательной области «Познавательное развитие», согласно Стандарту, необходимо развивать...

- А) Навыки чтения и письма;
- Б) Познавательную мотивацию, познавательные действия;
- В) Связную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество.

13. *Выберите правильный ответ.*

Конкретное содержание образовательных областей, указанных в Стандарте, зависит от ...

- А) Компетентности воспитателя;
- Б) Наполняемости группы;
- В) Возрастных и индивидуальных особенностей детей.

14. *Выберите правильный ответ.*

К какому возрастному периоду относятся следующие виды деятельности — общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Младенческий возраст

Ранний возраст

Дошкольный возраст

15. *Выберите правильные ответы.*

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на:

- А) Воспитание ребенка;
- Б) Содержание ребенка;
- В) Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- Г) Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

16. Выберите правильные ответы.

Наполняемость группы определяется с учетом

- А) Возможностей дошкольной организации;
- Б) Возраста детей;
- В) Состояния здоровья;
- Г) Пожеланий родителей;
- Д) Специфики Программы.

17. Выберите правильный ответ.

Из какого количества частей должна состоять Образовательная программа ДОУ?

- 1
- 2
- 3
- 4

Назови

их? _____

18. Выберите правильный ответ.

Какое из перечисленных соотношений верно?

- 80% и 20%;
- 70% и 30%;
- 60% и 40%;
- 50% и 50%.

19. Выберите правильный ответ.

Развивающая образовательная среда, согласно ФГОС ДО — это:

- система условий социализации и индивидуализации детей;
- социальная ситуация развития ребенка;
- система специально организованных занятий с детьми.

20. Выберите правильный ответ.

Как определяется среда, которая обеспечивает реализацию различных образовательных программ?

- Предметно-развивающая
- Предметно- пространственная;
- Развивающая предметно- пространственная.

21. *Выберите правильные ответы.*

Какие требования (принципы) к РППС необходимо учитывать при реализации Программы?

- А) Насыщенность
- Б) Вариативность
- В) Информативность
- Г) Полифункциональность
- Д) Доступность
- Е) Целесообразность
- Ж) Безопасность
- З) Индивидуальность
- И) Трансформируемость

22. *Выберите правильный ответ.*

Какие виды диагностики определены в Стандарте для оценки индивидуального развития детей?

- педагогическая диагностика;
- психологическая диагностика;
- общая диагностика

23. *Дополните фразу.*

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только

24. *Выберите правильный ответ:*

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

- А) для оценки деятельности д/с;
- Б) для оценки педагогической деятельности педагога ДОУ;
- В) индивидуализации образования;
- Г) оптимизации работы с группой.

25. *Выберите правильный ответ.*

В виде чего представлены требования Стандарта к результатам освоения Программы?

- сформированности интегративных качеств;
- знаний и умений по образовательным областям;
- целевых ориентиров.

26. Выберите правильный ответ.

Целевые ориентиры – это:

- А) основа объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- Б) социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня ДО;
- В) показатель качества профессиональной деятельности педагогов ДО.

27. Выберите правильный ответ.

Сопровождается ли освоение Программы проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников?

Да;

Нет.