

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 197**

**Проект на тему «Секретики здорового образа жизни»**

(долгосрочный: 1 месяц)

Подготовила: инструктор по физической культуре

Брожаева Олеся Игоревна

г. Екатеринбург, 2020

## Технологическая карта проекта

Название проекта (тема)	«Секретики здорового образа жизни»
Тип	Познавательный – исследовательский, творческий
Участники	Инструктор по физической культуре Целевая группа: воспитанники старшей группы, родители (законные представители)
Масштаб (сроки)	1 старшая группа (общеразвивающего вида), 1 месяц
Основание для разработки. Проблема (актуальность)	<p>В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок. Специально организованная деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативными документами, как Закон РФ «Об образовании», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также Указом Президента России: «О неотложных мерах по обеспечения здоровья населения РФ», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей по РФ» и другие. Исходя из выше сказанного одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения.</p> <p>Дошкольный возраст считается важным для физического, психического и умственного развития ребенка. В этот период закладываются основы его здоровья. Привычка к здоровому образу жизни это главная, основная, жизненно важная привычка, она собирает в себе результат использования имеющихся средств физического воспитания детей дошкольного возраста, в целях решения оздоровительных, образовательных задач. Поэтому дошкольное образовательное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа</p>

	<p>жизни, используя различные формы.</p> <p>Дети интересуются темой здоровья, часто задают вопросы, связанные со здоровьем и с тем, что нужно делать для его поддержания. Родители (законные представители) не компетентны в некоторых вопросах по сохранению здоровья и зачастую подают не правильный пример своим детям.</p>
Цель	формирование у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни.
Задачи	<p>1.Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в летний период.</p> <p>2.Развитие творческого потенциала и навыков конструктивного взаимодействия у детей и родителей (законных представителей) в совместной деятельности.</p>
Стратегия и механизмы реализации (Этапы)	<p><b>1 этап. Организационно – подготовительный</b></p> <p>Участники дети, родители (законными представителями) и инструктор по физической культуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение цели и задач проекта инструктором по физической культуре с детьми и родителями (законными представителями), постановка проблемного вопроса;</li> <li>- Помощь родителей (законных представителей) в реализации проекта;</li> <li>- Изучение понятий касающихся темы проекта;</li> <li>- Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- Разработка перспективного плана организация досуговых мероприятий;</li> <li>- Организация развивающей предметно-пространственной среды и подбор дидактического материала;</li> </ul> <p><b>2 Этап. Основной</b></p> <p>Участники дети, родители (законными представителями) и инструктор по физической культуре.</p> <p>1.Проведение цикла тематических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие в страну «Гигиенландию» («Микробы», «Здоровые зубы – здоровью любы»), Приложение №1;</li> <li>- «Путешествие в страну «Спортландию» («Для чего нужна зарядка», «Путешествие в Спортландию») Приложение №2;</li> <li>- «Путешествие в страну «Здоровое питание» Приложение №3.</li> </ul> <p>2.Организация целенаправленной просветительской и</p>

	<p>консультативной деятельности с родителями (законными представителями) по вопросам формирования у детей привычек здорового образа жизни, организация активного отдыха в семье.</p> <p>3.Создание книги в домашних условиях, свои правила здорового образа жизни.</p> <p>4.Встреча с родителями (законными представителями) на тему «Мой ребенок будет здоров, если Я...» (создание рекламного буклета «Мы за здоровый образ жизни»).</p> <p><b>3 этап. Заключительный:</b></p> <p>Участники дети, родители (законными представителями) и инструктор по физической культуре.</p> <p>Итоговые мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эстафеты с детьми старшего дошкольного возраста «Виды спорта».</li> <li>2. Приготовление полезных салатов.</li> <li>3. Мастер-класс «Паспорт болельщика».</li> <li>4. Оформление выставки «Моя маленькая книжка здорового образа жизни».</li> <li>5.Создание книги «Секретики здорового образа жизни».</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети понимают и объясняют значение понятий «Здоровья», «Здоровый образ жизни».</li> <li>• Имеют представления о том, что для сохранения здоровья необходимо соблюдать правила личной гигиены, заниматься спортом, правильно питаться.</li> <li>• Актуализировать полученный опыт в повседневной жизни.</li> </ul>
Трансляция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение фотоотчета по проекта на сайт детского сада.</li> <li>• Выступление на педагогическом совете.</li> </ul>
Дальнейшее развитие проекта	<p>На промежуточных этапах реализация проекта определены и детально изучены факторы влияния на ценностные ориентации детей старшего дошкольного возраста, сформированы основные направления дальнейшего развития.</p> <p>Проведен цикл мероприятий реализации проекта, способствовали росту информированности детей по здоровому образу жизни, а также непосредственное вовлечение в спортивную и творческую жизнь.</p> <p>Предполагается долгосрочная цикличная работа с использованием современных форм работы, направленных на формирование у детей дошкольного возраста новой</p>

	компетенции – ответственности за свое здоровье и здоровый образ жизни.
--	--

НЕ КОПИРОВАТЬ