Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -

Детский сад 197

Проект «Космическое путешествие»

в средней группе «Подсолнушки»

педагог: Митюкова Н.А.

1 кв.к.

Екатеринбург

**Проект** в средней группе «Космическое путешествие»

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** педагоги, дети, родители.

**Основания для разработки проекта:** Поверхностные знания или полное их отсутствие у детей о космосе, о планетах, о космонавтах. Низкий познавательный интерес, недостаточная заинтересованность родителей в образовании детей.

**Актуальность проекта:** С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста детям были интересны загадки Вселенной. Дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как развить и поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе? Метод проектной деятельности позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

**Цель проекта**: Формировать начальные знания детей о нашей солнечной системе, о космосе.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.

2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.

3. Формировать первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

6. Развивать творческие способности дошкольников.

7. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

**Этапы реализации проекта:**

*I.      Подготовительный этап.*

1)    Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2)    Информация родителей о предстоящей деятельности.

3)    Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

*II.   Основной этап реализации проекта.*

1)    Беседы с детьми. ООД .

2)    Художественно-продуктивная деятельность: Лепка,  рисование, оригами («Предметы космоса», «Космос», «Забавные инопланетяне», «Путь к звёздам») конструирование («Ракеты»).

3)    Работа с родителями по заданной теме.

4)    Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

*III. Заключительный этап.*

Организация творческой выставки по данной теме.

**Ожидаемые результаты**:

**Планируемый результат со стороны детей:**

- сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;

- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире

- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.

- умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;

- овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

**Планируемый результат со стороны родителей:**

- повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы;

- повышение педагогической культуры родителей.

**Содержание проекта:**

**1 этап:**

 - создание развивающей предметно -пространственной среды;

- подбор информационных ресурсов, художественной литературы;

- атрибутов к сюжетно-ролевой игры

- Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системе:

подбор мультфильмов на тему космоса, подбор фонотеки, разработка конспектов ОД, подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе, составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.

**2 этап**

**Познавательное развитие**«Космос, звёзды, вселенная. Ю.А. Гагарин – первый космонавт». ФЭМП «Полет к звездам»

**Художественно эстетическое развитие:**

**- Рисование: «**Загадочный космос», «Планеты Солнечной системы»

**-Аппликация/лепка:**«Забавные инопланетяне»

-**Оригами** «ракета»

**Беседы с использованием презентаций:**  Беседа «Что такое Космос»;

 «Первый космонавт»;   «Планеты Солнечной системы».

**Конструирование**: «Ракеты и космические корабли».

**Подвижные игры:**«Космостарт», «Возвращение в луноход»,  «Космонавты»,  «Ждут нас быстрые ракеты».

**Сюжетно-ролевые игры:**«Космонавты»**,**«Путешествие на Луну»**,**«Строители» сюжет «Строим космодром»

**Дидактические игры:**«Разложи планеты на орбитах», «Подбери пришельцу ракету», «Восстанови порядок в Солнечной системе», «Найди лишнее», «Добавь словечко», «Найди пару», «Космос», «Подбери словечко», «Найди недостающую ракету», «Куда летят ракеты».

**Чтение художественной литературы:** Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
стихотворения о космосе, загадки о космосе.

**3 этап:** выставка творческих работ детей и родителей

**Результаты проекта:**

- у детей сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;

- формируется интерес к новому, неизвестному в окружающем мире

- дети могут предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.

- дошкольники самостоятельно действуют в различных видах деятельности;

- пополнен активный словарный запас дошкольников

***Используемая в работе с детьми литература и сайты:***

1.                 Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.

2.                 Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.

3.                 Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».

4.                 Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый город”, М.

5.                 Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.

6.                 Левитан Е, П. "Твоя Вселенная".

7.                 Левитан Е.П. "Звёздные сказки".

8.                 Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.

9.                 Майорова Г. “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.

10.            Парамонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.

11.            Порцевский К.А.“Моя первая книга о Космосе”.

12.            «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)

13.            Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».

14.            Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".