**Краткосрочный проект «Герой дня»**

 Каждый ребенок – личность, личность со своими уникальными, неповторимыми способностями и возможностями. Ребенок в детском коллективе – это составная часть особой системы отношений, в которой возможно проявление или не проявление личностных особенностей, это определение и понимание собственного социального статуса.

Одни – лидеры, часто активны, берут на себя инициативу, их видно всегда, другие – скромны, застенчивы, с низкой самооценкой, скорее готовы быть «в тени», чем взять на себя ведущие роли. Как увидеть каждого среди многих? Как маленькой личности почувствовать себя, узнать себя, проявить себя? Одной из форм работы, направленной на осознание ребенком себя как личности, стала реализация технологии в нашей группе «Герой дня».

**Задачи:**

- Повышение самооценки личности ребенка.

- Развитие творческого потенциала.

- Снятие зажатости, развитие эмоциональной раскрепощенности.

- Развитие сферы чувств: соучастие, умению радоваться вместе с другими.

- Формирование познавательной активности.

- Формирование интереса к окружающему миру.

- Развитие связной речи.

- Воспитание толерантности.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение самооценки детей.

- Сплочение детского коллектива, улучшение взаимоотношений, дружеские связи.

- Расширение жизненного опыта ребенка.

- Раскрепощение детей, умение публичных выступлений.

 Вы были когда-нибудь «Героем дня»? А наши дети были. Ребенок в группе становится «Героем» на один день. Что это значит? Это значит, что фокус внимания весь день на конкретного ребенка. Ребенку предоставляется возможность быть в центре внимания, ощутить на себе интерес всех детей и педагогов, пройти испытание «вниманием» окружающих к своей персоне.

 Наш краткосрочный проект «Герой дня» длился всего 15 дней ( по количеству воспитанников в группе). Воспитатель, в сотрудничестве с родителями и детьми выбирают дату и время для каждого ребенка в группе, дети готовились и в день «Х» рассказывали нам о себе. О чем рассказывать своим друзьям, ребенок тоже решал сам. Родители и педагог ему помогали подготовиться, если нужна была ребенку помощь. Ребенок – «Герой» - рассказывал о себе, своей семье, о том, что любят, чем интересуются, в течение всего дня демонстрирует свои возможности (что умеет, что хорошо получается), приносит игрушки и игры из дома, журналы, альбомы, обучает детей своим любимым играм, делились своими достижениями, успехами, увлечениями вне стен детского сада выполняет роль ведущего в подвижных играх, проводит мастер-класс, многие «герои» делали подарки своим друзьям. Даже самые скоромные дети раскрывались и рассказывали всем о своих увлечениях. Каждое выступление ребёнка в группе это небольшой праздник! Дети ждали с нетерпением каждого "героя". Приятно видеть как дети оказывали друг другу поддержку, подбадривали, задавали вопросы, внимательно слушали. И конечно каждому хотелось повторить этот момент вновь. В завершении дня ребенку- герою вручали медаль с надписью «Самый лучший», «ромашку комплиментов».

**Вывод**

 Существует множество способов сплотить коллектив и повысить самооценку детей данный проект способствовал не только сплочению коллектива, но и дал дополнительные возможности для самовыражения и признания для детей, которые обладают застенчивостью, повышенной тревожностью. Надеемся, что реализация проекта способствовала нашим воспитанникам быть более уверенными в себе и дальше ребята не будут бояться выступать, будут больше ценить своих друзей.