**Проект:**

**«Новый год у ворот»**

**Педагоги:**

Зенкова М.С.

Яковлева А.А.

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность проекта:** долгосрочный – 4 недели (1-26 декабря).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность:** Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам и их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель проекта**: создание условий для формирования представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новый год у ворот».

**Задачи проекта:**

- расширять знания детей о празднике, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции;

- вызвать желание участвовать в подготовке к празднику;

- привлечь родителей к жизни группы и к подготовке к Новогоднему празднику;

-расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, а также путём речевого творчества детей.

**Этапы работы над проектом:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап:  **Организационный** | * Определение темы проекта. * Формулирование цели и задачи проекта. * Составления плана реализации основного этапа проекта. * Подбор информационного, наглядного материала для проекта. * Информирование родителей о задачах и содержании проекта. |
| 2 этап  **Практический** | **Режимные моменты**  *Тематические занятия и беседы о Новом годе*.   * Беседа «Кто такой дед Мороз» * Беседа « Как мы празднуем Новый год». * Беседа « Что такое новый год». * Разучивание стихов, песен про Новый год. * Дидактические игры «Добавь слово», « Назови ласково». * Чтение рассказов, сказок о зиме и Новогоднем празднике ( С Маршака « Двенадцать месяцев»,   Русская народная сказка «Морозко», «Снегурочка»)   * Изготовление поделок. * Украшение группы. * Игры на свежем воздухе «Заморожу», «Дед мороз» и др. * Сюжетно-ролевые игры «Магазин новогодних игрушек». * Постановка сказки «Варежка» для малышей.   **НОД**   * Аппликация «Елочка». * Лепка «Новогодняя елка». * Поделка « Игрушка на елку». |
| 3 этап  **Заключительный** | В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана.  -организация выставок работ детей выполненных во время занятий.  Приглашение для родителей на новогодний утренник.  -Украшение групповой и приёмной комнаты,  - Новогодняя открытка,  - Итоговое мероприятие : постановка сказки. |

**Безопасность**

* правила безопасности в играх со снегом;
* рассказы о ситуациях, опасных для жизни и здоровья (гололед);
* продолжаем знакомиться с понятием закаливания, профилактикой простудных заболеваний.

**Ожидаемый результат**

* пополнение словарного запаса дошкольников;
* осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время новогоднего праздник;
* активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году;
* рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

**Результат проекта**

* Отлично проведенный праздник, что можно проследить по продуктивной деятельности детей
* фото всех этапов подготовки к Новому году.
* Иногда ожидание праздника намного интереснее, чем сам праздник!