**Проект «Откуда появились теплые варежки».**

Гуляя с ребятами на улице Танюша обратила внимание, что ее подружка Соня часто жалуется на то, что у нее замерзают пальчики в своих **варежках**, и она больше не хочет гулять, а Кристина может гулять долго, и руки не мерзнут. И однажды Кристина задумалась, а почему в одних [**варежках рукам тепло**](https://www.maam.ru/obrazovanie/varezhki), а в других пальцы быстро замерзают?

Воспитатель рассказала в ходе беседы, что Сонины **варежки** были куплены в магазине. Они сделаны из синтетического сырья, поэтому плохо сохраняют **тепло**. А Танюшины **варежки** связаны на спицах добрыми руками своей любимой бабушки, которая живет в деревне. Предположили, что **теплота варежек** зависит от их толщины, или они связаны из разных ниток. Сделав предположения, решили разобраться в этом вопросе и узнать, **откуда у Тани появились такие тёплые варежки** и создать тематическую выставку.

Цель **проекта** : Тематическая выставка с ответом на вопрос, **откуда появились теплые варежки**, в совместной деятельности с детьми, родителями, воспитателями.

Проблемный вопрос: **Откуда появились теплые варежки**? Где найти данную информацию? Как оформить? С кем можно будет поделиться информацией? *(кому презентовать)*

Задачи для детей:

-совместно с воспитателем сформулировать исследовательскую задачу;

- провести опрос членов семьи и других взрослых

*(****Откуда появились теплые варежки****)*

- попросить родителей помочь найти информацию о том, как перерабатывают шерсть на фабрике и в домашних условиях, и как получаются шерстяные нитки.

-совместно с родителями нарисовать эскиз будущих **варежек**.

-подобрать вместе с родителями цвет шерстяных ниток для вязания **варежек***(спицами, крючком)*

- вместе с родителями и членами семьи связать разные виды **варежек по эскизам**.

- подготовить **варежки** к тематической выставке для детей младшей **группы**.

Задачи для педагога: создать ситуацию в ходе, которой формулируется исследовательская задача;

- заинтересовать и информировать родителей о [**проектной деятельности**](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty), вовлечь их в образовательный процесс ДОО;

- помочь детям подобрать материал, касающийся с ответом на вопрос: как получают шерстяные нитки для **варежек**.

- помочь найти информацию в разных источниках;

- уточнить у детей и родителей, каким способом они хотят связать свои **варежки**, уточнить цвет ниток.

- совместно с ребенком обсудить и подготовить презентацию тематической выставки

: - рассказать детям, какие бывает **варежки и почему они разные**, рассмотреть иллюстрации;

- совместно с ребенком найти картинки **варежек** разных видов вязания *«спицами, крючком»*.

-вместе с ребенком отобрать картинки как перерабатывают шерсть и получают шерстяные нитки на фабрике и в домашних условиях.

- совместно с ребенком выбрать толщину ниток фабричной вязки или шерстяные нитки, переработанные в домашних условиях для **варежек**.

- Совместно с ребенком нарисовать эскиз будущих **варежек**.

- Совместно с родителями и с членами семьи *(бабушкой)* связать **варежки из шерстяных ниток**(спицами, крючком»

- совместно с ребенком продумать презентацию **варежек** к тематической выставке *«****Откуда появились теплые варежки****?»*

Презентация детьми тематической выставки *«****Откуда появились теплые варежки****?»* для детей младшей **группы**

Реализация **проекта**

Понедельник:

I половина дня:

Беседа *«Почему в****варежках тепло****»*.

Просмотр видеофильма *«История****варежки****»*

Составление плана **проекта**.

Промежуточные результаты

Дети сформулировали общую исследовательскую задачу. Составили план реализации **проекта**.

II половина дня; Задание родителям, вместе с детьми найти информацию:

- найти картинки **варежек разных видов**.

-как перерабатывают шерсть и получают шерстяные нитки на фабрике и в домашних условиях

- как перерабатывают нитки из синтетики на фабрике

- продумать эскиз **варежек**

Дети провели опрос родителей, зафиксировали полученные ответы в виде рисунков, картинок.

Обсудили совместно с родителями, каким способом будут вязать **варежки**

*(Спицами, крючком)*.

Вторник:

I половина дня:

Обсуждение полученной информации.

Обоснование выбора источника.

II половина дня:

Составление классификационной таблицы *«Виды****варежек****»*

**Варежки вязанные**.

**Варежки** с декоративной отделкой.

**Варежки** митенки - практичная модель, сочетающая в себе перчатки без пальцев и накидной колпак.

Спортивные **варежки**

Промежуточные результаты:

Дети обсудили способы получения информации, выбрали самые для них необходимые

Дети зафиксировали полученные знания

Среда:

I половина дня:

Рассматривание и обсуждение полученной информации. Сбор **варежек**

II половина дня:

Презентация детьми тематической выставки *«****Откуда появились теплые варежки****?»*.

Промежуточные результаты:

Собрали вязаные **варежки**(рассказывает о толщине ниток, каким способом вязали, делятся впечатлениями).

Обсуждают где можно применить **проект***(рассказать друзьям, близким)*.

Итоговая работа – «Чудо дерево».