**Викторина**

Программное содержание:

• Продолжать знакомство с творчеством А. С. **Пушкина**, обучать детей умению грамотно и аргументировано отвечать на вопрос.

• Самостоятельно подбирать материал для поделок.

• Развивать речь, мышление, творческие способности.

• Воспитывать интерес к творчеству русских поэтов, аккуратность при работе с природным материалом, желание доводить начатое до конца.

Предшествующая работа: чтение **сказок А**. С. **Пушкина**, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций к **сказкам**.

Оборудование: для **викторины** : эмблемы команд, жетоны; для **конструирования** : на каждого ребёнка пластилин; музыкальное оформление: фонограмма, выставка книг А. С. **Пушкин**, портрет поэта.

Организация детей. В начале занятия дети стоят около выставки книг, затем делятся на команды и садятся на стульях друг против друга.

Ход ЗАНЯТИЯ

Дети стоят около книжного уголка, где находится выставка книг А. С. [Пушкина и портрет](https://www.maam.ru/obrazovanie/pushkin-viktoriny)**А**. С. **Пушкина**.

Воспитатель: Ребята, вы **любите сказки**? Как вы думаете, кто пишет **сказки**? Какие **сказки вы знаете**(Перечисляют). Молодцы, много **сказок вы знаете**! Но сегодня наше занятие будет посвящено не всем **сказкам**, а **сказкам**, которые написал А. С. **Пушкин**. Что вы знаете о **Пушкине**? Какие **сказки вы знаете**, которые написал А. С. **Пушкин**? (Перечисляют). Занятие у нас сегодня не простое, а занятие – состязание. Нам нужно поделиться на две команды и придумать командам названия. В названии команд должны прозвучать какие-нибудь **сказочные персонажи из сказок А**. С. **Пушкина**. (Дети придумывают). Но как же нам поделиться? (Дети предлагают). Поделиться можно по-разному, например: каждый возьмёт жетон, на котором нарисована эмблема команды.

Дети берут жетон и садятся на стулья. (Собрать жетоны).

Воспитатель: Внимание! Внимание! Внимание! Начинаем **сказочные состязания**! Участвовать в них будут две команды: «Золотые петушки» и «Золотые рыбки». За правильный ответ каждая команда получит жетон, и в конце **викторины** мы подсчитаем эти жетоны и узнаем победителя. Итак, начинаем!

1-й тур «Загадочный»

Задание: Отгадайте загадку и назовите **сказку**, персонажем которой и является эта отгадка.

• Команде «Золотые петушки» : Кому страшен червячок, Что посажен на крючок? (Рыбке. «**Сказка о золотой рыбке**»).

• Команде «Золотые рыбки» : Всех я вовремя бужу, Хоть часов не завожу». (Петушок. «**Сказка о золотом петушке**»).

• Команде «Золотые петушки» : Много бед таят леса, Волк, медведь там и лиса! Наш зверёк живёт в тревоге, От беды уносит ноги. (Заяц. «**Сказка** о попе и его работнике Болде»).

• Команде «Золотые рыбки» : Зверька узнаем мы с тобой По двум простым приметам: Он в шубке серенькой зимой, А в рыжей шубке летом. (Белка. «**Сказка о царе Салтане**»).

Подсчёт жетонов.

2-й тур «Волшебный»

Задание: Скажите, кто в кого превращается в **сказках А**. С. **Пушкина**?

• Команде «Золотые петушки» : Князь Гвидон в кого превратился? (В комара, шмеля, муху)

• Команде «Золотые рыбки» : Лебедь в кого превратился? (В Царевну)

• Команде «Золотые рыбки» : В кого превратился коршун? (В колдуна, в чародея)

• Команде «Золотые петушки» : В кого превратилась старуха? (В столбовую дворянку)

Подведение итогов конкурса.

3-ий тур «Страшный»

Задание: Назвать всех злодеев из **сказок А**. С. **Пушкина**. Дети из каждой команды поочерё дно называют: Старуха, коршун, царевна, погубившая молодую царевну – дала отравленное яблоко.

Подведение итогов.

4-й тур «Фольклорный»

Задание: Вспомнить пословицы и поговорки о **сказках**.

1. «**Сказка ложь**, да в ней намёк – добру молодцу урок».

2. «Скоро **сказка сказывается**, да не скоро дело делается».

3. «Ни в **сказке сказать**, ни пером описать».

4. «Вот и **сказке конец**, а кто слушал – молодец».

Подведение итогов **викторины**. Играет **сказочная музыка**(за ширмой переодевается ребёнок в костюм «золотой рыбки»).

Воспитатель:

**Сказочное времечко**,

Времечко желанное

Тихо начинается

**Сказка долгожданная**!

Появляется Золотая рыбка (би-ба-бо), танцует.

Золотая рыбка:

Я рыбка не простая,

Я рыбка золотая,

Из всем известной **сказки**

Я приплыла сейчас.

Воспитатель (удивлённо) : Здравствуй, рыбка золотая! Мы рады видеть тебя у нас, но как ты оказалась здесь? Что привело тебя к нам?

Золотая рыбка: Злой волшебник натворил много бед. Он всех моих подружек превратил в камни. Помогите мне, друзья! В синем море-океане я теперь совсем одна!

Воспитатель:

Не печалься, ступай себе в синее море,

Гуляй там себе на просторе.

Не останешься ты в море одна,

Мы тебе поможем!

Воспитатель: Ребята, подскажите, как можно помочь рыбке? (Дети предлагают свои варианты помощи). Давайте отправимся в нашу мастерскую и сделаем там много разных рыбок.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Мы сделаем рыбок из пластилина.. А чтобы вам веселее работалось, будет играть музыка.

Дети выполняют работу. В конце воспитатель предлагает своих рыбок положить на отдельный стол, проводит анализ и предлагает послушать музыку композитора Камиля Сен-Санса «Аквариум».