**Краткосрочный проект ПДД в**

**старшей группе**

**«Безопасность на дорогах»**

**Проблема:**

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Соблюдения правил дорожного движения имеет особую остроту и многоплановость в связи с очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения становиться все более важной государственной задачей. Социальная острота проблемы дорожно-транспортных происшествий диктует необходимость активизации деятельности ДОУ, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике дорожно- транспортных происшествий. Необходимо активное участие в решении этой проблемы родителей и педагогов, представителей общественных организаций и СМИ, сотрудников ГИБДД, которые обязаны объяснять детям правила ПДД, личным примером показывать, как важно их соблюдать.

**Актуальность:**

-Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

**Цель:**

Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

**Методы и формы работы:**

Работа воспитателя при подготовке к проекту:

1. проведение консультаций с родителями

2. подбор материалов по правилам дорожного движения

3. рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях

**Методы исследования:**

1. Непосредственная образовательная деятельность

2. Чтение художественной литературы с тематикой ПДД

3. Включение в совместную и самостоятельную деятельность детей дидактических, сюжетно ролевых и подвижных игр с тематикой ПДД

4. Продуктивная деятельность детей

5. Разбор различных дорожных ситуаций, применение полученных знаний на практике

**Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с родителями:** | |
| - консультация, направленная на актуализацию проблемы дорожной грамотности родителей и детей, а также, необходимости соблюдения ПДД.  - Разработка и размещение на сайте детского сада материалов по ПДД. | |
| **Работа с детьми:** | |
| Понедельник | - Беседа: «Где можно играть?»  -Чтение художественной литературы: « С. Маршак , «Светофор» А.Северный, **«Дорожная азбука»** Я. Пишумов  - Дидактическая игра: «Узнай знак»  - Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы» |
| Вторник | - Беседа: «Мой друг-светофор» «О правилах дорожного движения»  - Коллективная работа «Перекресток»  - Чтение художественной литературы: «**Если бы…»** О.Бедарев  - Дидактическая игра: «На островке»  - Подвижная игра: «Зажги светофор» |
| Среда | - Беседа: «Правила дорожного движения выполняй без возражения»  - Раскрашивание раскрасок по ПДД.  - Чтение художественной литературы: «Самокат» Н. Кончаловская |
| Четверг | Беседа: «О правилах дорожного движения»  - Лепка : «Светофор»  - Чтение художественной литературы: Г. Демыкина «Песенка дорожных знаков», С. Волков «Про правила дорожного движения»  - Дидактическая игра: «Угадай транспорт»  - Придумывание дорожных ситуаций |
| Пятница | - Чтение художественной литературы: «Скверная история» С. Михалков  - Показ сценки-инсценировки «Берегись автомобиля» для младшей группы |

**Полученные результаты:**

- Разработанный краткосрочный план работы с детьми старше - подготовительной группы и их родителями в рамках ознакомления с правилами дорожного движения выполнен, поставленные в начале проекта задачи достигнуты.

- Дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

- Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

- После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД.