**Логопедический проект в подготовительной группе для детей с ТНР «Город мастеров. Профессии».**

**Актуальность проблемы:** огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни. Изучать ее можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. В процессе детского исследования ребенок получает конкретные навыки: учится наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения. Но у детей затруднено представление о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.

**Тип проекта:** информационный, познавательно – речевой,

**краткосрочный (08.02-22.02.2023г.).**

**Участники:** дети, учитель-логопед, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** расширить и систематизировать знания детей о труде взрослых и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с профессиями.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

- расширить представления детей о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости;

- совершенствовать грамматический строй речи.

**Развивающие:**

**-** развивать познавательный интерес к различным видам профессий.

- развивать зрительное внимание, тонкую и общую моторику;

- развивать экспрессивную лексику, активизировать словарь.

- развивать познавательную активность детей.

- развивать коммуникативные умения и навыки.

**Воспитательные:**

-развивать желания выполнять трудовые поручения;

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга.

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный**

**Цель:** формирование мотива у детей к предстоящей постановка цели и задач, подборка необходимого материала по теме проекта.

**Содержание:**

Подбор художественной литературы, видеороликов.

Подбор дидактических игр.

Подбор подвижных игр.

Подбор настольных, настольно – печатных игр.

Разработка конспектов НОД, совместной деятельности.

Работа с воспитателями по взаимодействию в рамках проекта.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

**2 этап - практический**

**Цель:** формирование лексико–грамматических средств языка и связной речи.

Содержание работы по образовательным областям: «Коммуникация»:

Беседа: «Профессии родителей».

НОД по развитию речи «Труд людей взрослых. Профессии».

Раскраска жителей города мастеров. Изготовление макета – игры «Город мастеров».

Викторина загадок о профессиях.

Пальчиковая игра: «Я по улице шагаю», «Повар».

Разрезные картинки по теме «Профессии».

Дидактические игры и упражнения: «Найди лишний предмет в каждом ряду», «Сосчитай до 10», «Вставь пропущенный предлог», «Я, ты, мы, вы, они», «Угадайка», «Что общего и чем отличаются?», «Объясни словечко», «Какое слово не подходит?», «Из чего-какой?», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Скажи какой, какое, какая?», «Образуй новое слово».

Развитие связной речи: составление рассказа о профессиях по мнемотаблице.

Подвижные игры: «Помогатор».

Дыхательная гимнастика «Завели машину».

Разучивание пословиц о профессиях.

**Взаимодействие с родителями:** рекомендации родителям по теме: «Труд людей. Профессии». Просмотр мультсериала с родителями «Навигатум. Калейдоскоп профессий»

Подготовка с родителями рассказов об и профессиях по предложенному плану и образцу. Участие в оформлении книжек – малышек «Профессия моей мечты».

**3 этап – заключительный**

**Цель:** Обобщение знаний и представление детей о различных видах профессий.

**Формы и методы работы:**

• беседы

* просмотры презентаций и мультфильмов о профессиях

• отгадывание загадок

• выставки рисунков и поделок

• консультации

**Ожидаемые результаты по проекту**

- Сформируется положительная динамика речевого развития.

- Сформируется лексико-грамматический строй речи.

- Активизируется словарь.

- Сформируется представление о профессиях. Дети узнают о труде взрослых (о профессии своих мам и пап).

Приложение:

Беседа по теме: «Профессии»

Д/и «4 лишний»

Складывание разрезных картинок

Изготовление игры - макета «Город мастеров»