**Проект «Куда пропали динозавры?»**

Автор: воспитатель Зенкова Мария Сергеевна

Продолжительность: краткосрочный.

Срок реализации: 7 дней.

Вид: познавательно-исследовательский.

Социальная значимость:

Побуждать детей к исследовательской деятельности.

Дети учатся делать самостоятельно выводы, работать и общаться в социуме, выполнять совместную творческую работу.

В данном **проекте** дошкольники учатся работать в малых группах и выполнять исследования в большом коллективном **проекте**.

Актуальность исследования:

Несколько детей в группе увлечены **динозаврами**. Было замечено, что остальные с интересом относятся к рассказам сверстников о жизни этих животных. Дети задавали большое количество вопросов о том, **куда делись динозавры**. Почему в наше время их не существует? Дети приносят в детский сад **динозавров и увлечённо играют**. Было решено создать **проект**"**Куда пропали динозавры**?" Тема гигантских ящеров мезозойской эры детьми изучена мало, но при этом вызывает интерес.

ЦЕЛЬ **ПРОЕКТА**:

Формирование у детей представления о жизни **динозавров**: видах, среде обитания, причинах исчезновения.

ЗАДАЧИ:

Познакомить детей с исчезнувшими обитателями Земли-**динозаврами**.

Развивать умение самостоятельно получать и фиксировать новые знания.

Воспитывать экологическое сознание.

Развивать логическое мышление.

Расширить словарный запас детей.

Участники **проекта**:

Дети, родители, воспитатели.

ПЕРВЫЙ ЭТАП - подготовительный

Составление плана деятельности.

Подбор материала по теме "**Динозавры**"

ВТОРОЙ ЭТАП - основной

Организация деятельности детей, родителей и воспитателей по направлениям **проекта**.

Совместная деятельность педагога и детей.

1 ДЕНЬ

Беседа " Когда жили **динозавры**?", просмотр презентации " Жители юрского периода", рисование **динозавров по трафарету**. Игры с **динозаврами и конструктором**.

2 ДЕНЬ

Беседы" Какие были **динозавры**?"

(Разнообразие видов, рассматривание иллюстраций.)

3 ДЕНЬ

Рассказ воспитателя "Почему исчезли **динозавры**?", исследовательская деятельность-раскопки.

НОД Художественная деятельность создание макета «Микромир динозавров"

4-5ДЕНЬ

Беседа: Чем питались **динозавры**?", работа над макетом.

6 ДЕНЬ

НОД Художественная деятельность Лепка "**Динозавры**"

Работа с макетом.

7 ДЕНЬ

Беседа "**Динозавры** в настоящее время - остались ли они?", Завершение создания макета. Выставка.