Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 197

Проект в подготовительной к школе группе «Подсолнушки»

«По дорогам сказок. «Щелкунчик».

Педагог: Митюкова Н.А.

1 кв. к.

Екатеринбург

**Проект:** «По дорогам сказок, «Щелкунчик»

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий, групповой

**Участники проекта:** педагог, дети подготовительной группы, семьи воспитанников, музыкальный руководитель

**Цель проекта:** Познакомить детей с произведением через чтение сказки Гофмана и просмотром и прослушиванием отрывков из балета Чайковского «Щелкунчик»

**Задачи:**

- Формировать представления детей и родителей о сказке Э.Гофмана

«Щелкунчик и Мышиный король».

-Познакомить детей с жизнью и творчеством композитора Петра Ильича

Чайковского

-Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.

- На сюжетных музыкальных произведениях показать, что добро побеждает зло

-Развивать творческие способности дошкольников

**Актуальность:**

Одним из направлений развития детей дошкольного возраста, согласно

ФГОС ДО, является художественно- эстетическое развитие. Важной задачей воспитания детей является формирование у детей эстетического восприятия художественной литературы и музыкальных произведений, эстетического вкуса, а также творческих способностей.

В современном мире, в век компьютерных технологий дети перестают верить в

сказку. Волшебство уже не вызывает такой восторг. А новый год - это время чудес

и волшебства. Сочельник – это нарядная ёлка, карнавальные костюмы, игры с

Дедом Морозом, подарки, встречи со сказочными героями. Для того, чтобы

поддержать интерес детей к сказочному чуду, внести в их обыденную

жизнь радость волшебства, мы решили реализовать творческий проект по сказке

Эрнста Теодора Амадея Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король».

**Ожидаемый результат:**

Пополнение предметно- развивающей среды группы по сказке Э. Гофмана

«Щелкунчик и Мышиный король».

Расширение у детей и родителей знаний о сказке, появление устойчивого

Интереса к чтению художественной литературы, музыкальным произведениям, творческой деятельности.

**Продукт проекта:** Игрушки по сюжету сказки, изготовленные совместно с родителями

**План реализации проекта:**

1 этап- подготовительный:

- Постановка цели, задач;

-Сбор информации, литературы, дополнительного материала:

(литературного и дидактического материала; аудио и видео записи

сказки «Щелкунчик», м/ф);

2 этап- основной:

- Рассматривание иллюстраций художников к сказкам; отгадывание загадок

о зиме, театре;

- Конструирование из бросового материала персонажей, атрибутов ;

Чтение сказки «Щелкунчик», прослушивание фрагментов музыки из

балета «Щелкунчик», просмотр видео по теме «сказки»; просмотр

мультфильма «Щелкунчик», фрагментов из балета П.

Чайковского «Щелкунчик»;

- Самостоятельное детское творчество (рисование персонажей,

импровизирование движений героев под музыку, сочинение стихов и пр.);

раскрашивание фигурок балерин, сцен из М/Ф «Щелкунчик»

3 этап - заключительный.

- Организация выставки рисунков и поделок детей и родителей по сказке

Э. Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король».

-Изготовление игрушек по сказке совместно с родителями

**Результат проекта:**

Пополнена предметно- развивающая среда группы по сказке Э. Гофмана

«Щелкунчик и Мышиный король».

Расширены у детей и родителей знания о сказке, сформирован устойчивый

интерес к чтению художественной литературы, музыкальным произведениям, творческой деятельности.

Дальнейшая деятельность по данной теме: знакомство с отрывками из балетов Чайковского,