Консультация для родителей «Как рассказать детям о своей малой Родине»

НАША МАЛАЯ **РОДИНА**!

С чего начинается **Родина**? А может, она начинается

С картинки в твоём букваре, С той песни, что пела нам мать,

С хороших и верных товарищей, С того, что в любых испытаниях

Живущих в соседнем дворе. У нас никому не отнять.

НАШ ГОРОД – ЕКАТЕРИНБУРГ

Как **рассказать детям о своей малой Родине**.

Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному краю и родной стране. Любовь к родному городу, поселку, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к **Родине** и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота **своей Родины**, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего знакомить детей с **малой родиной – местом**, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем нужно подводить к пониманию того, что город – часть большой страны, а дети – жители России, ее граждане. Гражданин – житель страны, который признает ее законы (правила поведения, потому что он любит свою страну.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, **своей страной**. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной.

Такие чувства не могут возникнуть сами по себе. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Знакомство дошкольника с родным городом и родной страной - процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Чувство патриотизма включает в себя следующие параметры:

- чувство привязанности к местам, где человек **родился и вырос**;

- уважительное отношение к языку **своего народа**;

- заботу об интересах **родины**;

- гордость за социальные и культурные достижения **своей страны**;

- уважительное отношение к историческому прошлому **своего народа**, его обычаям и традициям;

- стремление посвятить свой труд на благо могущества и расцвета **родины**.

Любой край, область, город имеют свои особенности. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Родной город. Надо показать ребенку, что родной город славен **своей историей**, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Какие сведения и понятия о родном городе способны усвоить дети?

Четырехлетний ребенок должен знать название **своей улицы и той**, на которой находится детский сад.

Внимание детей постарше нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и т. д., **рассказать об их назначении**, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Диапазон объектов, с которыми знакомят дошкольников расширяется — это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники.

Старший дошкольник должен знать название **своего города**, **своей улицы**, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Объясните **детям**, что у каждого человека есть родной дом и город, где он **родился и живет**. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания **своего дела**.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить **детям** такие важные понятия, как "долг перед **Родиной**", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т. д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою **Родину**.

К. Д. Ушинский подчеркивал, что ".

воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным".

Задача **родителей** — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т. д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

Предлагаем вам некоторые рекомендации по ознакомлению и закреплению данной темы:

• Знает ли ваш ребёнок, как называется город, в котором он живёт?

• Научите его чётко произносить название родного города, улицу, на которой находится его дом;

• Обратите внимание чем знаменит ваш родной город, **расскажите** о наиболее важных событиях, произошедших в городе, какие достопримечательности в нём есть;

• **Рассмотрите иллюстрации**, открытки и фотографии с изображением **своего города**.

• Погуляйте с ребёнком по улице, на которой живёте, покажите интересные здания.

• **Расскажите**, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок.

• Пусть ребё нок ответит на вопросы: В каком городе ты живёшь? На какой улице? На какой улице твой детский сад?

• Вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах города.

• Напомните о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

• Посетите с ребёнком некоторые интересные места вашего города с тем, чтобы он мог **рассказать** о них друзьям в детском саду.

• Нарисуйте вместе с ребёнком одно из замечательных мест нашего города.

• Поиграйте в дидактические игры «Парные картинки», «Мой любимый город» - закрепите знания о достопримечательностях города.

• Разучите физ. минутку «По Тюмени мы идем»

По Тюмени мы идем (маршируют)

Звонко песенку поем (покачивая головой вправо-влево)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги)

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повертели головой (повороты головы)

Влево - вправо. Хорошо! Прыгнем вместе высоко (прыжок на месте)

И побегаем легко (бег на месте)

•Поиграйте в подвижную игру

«Мы по городу идем»

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья и кусты.