Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-

детский сад №197

Проект

 в подготовительной к школе группе

«Мы все разные, но мы вместе»

Педагог: Митюкова Н.А. 1 кв. к.

Екатеринбург 2022

**Проект:** «Мы все разные, но мы вместе»

**Тип проекта**: социально-нравственный, познавательный

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (28.10.2019г. – 16.11.)

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, воспитатели, родители

**Актуальность:**

Патриотическое воспитание детей - одна из основных и важных задач дошкольного детства. Чувство патриотизма - это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Только на основе чувств патриотизма и уважения национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, развивается достоинство личности. Эти чувства начинаются с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Также важно показать дошкольникам, чем славен родной город, рассказать о важных моментах истории города, познакомить с традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

**Цель:** Формирование у детей нравственно-патриотических качеств, посредством углубленного знакомства с праздником «День народного единства».

**Задачи:**

-Расширить и уточнить представления детей о Родине – России, о ее символике, государственных праздниках, национальных героях. Закрепить у детей понятие, что Россия – многонациональная страна. Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей.

-Систематизировать и расширить представления детей о государственном празднике РФ «День народного единства»

-Развивать у детей познавательный интерес к истории своей страны

-Развивать у детей творческие способности

-Обогащать и развивать детскую речь

-Воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине

**Планируемый результат:**

У детей сформированы знания о своей стране, о ее многонациональности, символике

У детей сформированы базовые представления о государственном празднике РФ «День народного единства»

У детей сформированы элементарные знания об исторических событиях России в 17 веке

У детей сформирован интерес к изучению истории своей Родины

**Этапы проекта:**

Подготовительный этап.

 Выявление имеющихся знаний у детей о России, степени заинтересованности данной темой (форма работы – беседа, анкетирование). Разработка плана проекта. Подбор методической литературы.

Пополнение уголка патриотического воспитания для реализации проекта. Подготовка информационного материала для родителей

Основной этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Интеграция образовательных областей |  Содержание деятельности |
|   Социально-коммуникативная |  Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое  | Беседы: «Народное единство», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Столица России - Москва», «Россия – многонациональная страна», «Что такое патриотизм?»Рассматривание иллюстраций: Г. Угрюмов «Минин взывает к князю Пожарскому о спасении Отечества», Эрнст-Лисснер «Изгнание поляков из Москвы 1612 год», А. Смолин «Минин и Пожарский въезжают в Москву», Рассматривание альбома «Русское народное творчество»Просмотр серии «МультРоссия»НОД «Мы – россияне» НОД «Россия – наша Родина»НОД «День народного единства» |
|   Чтение   | Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое | Н. Майданник «День народного единства», «Призывная», «Единство навсегда»; М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны»;М. Пришвин «Моя Родина»; К. Ушинский «Наше Отечество»; В. Варламов «Историческая сказка о народном ополчении».Тематические пословицы и поговорки. |
|       Игровая       | Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое  | Подвижные игры: «Крепость и защита», «Эй, дружок, продай горшок» (р.н.и.), «Караул», «Где был Иванушка?» (р.н.и.); ненецкая н.и. «Хейро»; игры народов Кавказа  «Надень папаху», «Подними платок»; башкирские н.и. «Юрта», «Липкие пеньки»; бурятская н.и. «Иголка, нитка и узелок»; игры народов Коми «Стой, олень!», «Ловля оленей»; мордовская н.и. «Круговой»; татарские н.и. «Продаем горшки», «Скок-перескок»; удмуртские н.и. «Серый зайка», «Игра с платочком».;Дидактические игры: «Собери картинку», «Кто больше назовет городов России?», «Символика России», «Костюмы народов мира», «Доскажи словечко».Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву»Физкультминутка: «Аты-баты шли солдаты» |
|    Продуктивная |  Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое | Рисование: «Спасская башня Кремля», «Русский воин», «Матрешка», Аппликация: «Русский народный костюм», Лепка: «Флаг России» (пластилинография), Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль» |
|  Музыкальная |  Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое | Слушание: Струве «Моя Россия», «Торжественный марш», Александрова «Гимн России», Кабалевский Д. « Походный марш», «Кавалерийская»; |

***Работа с родителями:***

* Привлечение родителей к оформлению уголка по теме проекта
* Консультация «Россия – Родина моя»
* Беседа «Толерантность – это…»
* Консультация «Патриотическое воспитание детей начинается с семьи»
* Выставка творческих работ по теме проекта

Заключительный этап (01.11.2019г. – 05.11.2019г.)

 Итоговый праздник «Все мы разные, но мы вместе»;

Выставка творческих работ, фотовыставка «Наша страна –Россия»

 Результаты проекта:

У детей сформировались знания о России, как о многонациональной стране

У детей появились устойчивые знания о символике РФ

У детей сформировались базовые представления о государственном празднике РФ «День народного единства»

У детей сформировался интерес к изучению истории своей Родины

Дети испытывают чувство патриотизма к своей Родине