Проект «Морозкины забавы»

(подготовительная группа)

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный (с 10.01 по 20.01.2022г.).

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы , воспитатели, родители.

Возраст участников: 6 лет.

Актуальность.

Зима – это время самых интересных занятий: время кататься на санках, лыжах, коньках. Зима это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы это время было наполнено веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, а главное, интересным и познавательным для детей? Существует масса замечательных игр и забав. Поэтому, я решила подобрать весь необходимый материал по данной теме, для того, чтобы расширить представление детей о зимних забавах и развлечениях, воспитать любовь к родной природе, к русской зиме, а самое главное - сделать незабываемым для моих воспитанников это сказочное время года.

Цель: Систематизировать представления о зиме, зимних играх - забавах, зимних видах спорта.

**Задачи:**

*Образовательные*

- закрепить представления детей о зиме как времени года;

- развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровье сберегающие технологии.

*Воспитательные*

- воспитывать культуру слушания музыки, способность эмоционально откликаться на музыкальное произведение;

- формировать эстетические чувства, вызывать положительные эмоции посредством музыкальных и художественных произведений;

- воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм;

- воспитывать у детей умение взаимодействовать друг с другом.

*Развивающие*

- развивать воображение, творческую фантазию в передаче игровых и танцевальных образов;

- Развивать у детей умение выполнять имитационные движения без показа.

- развивать способность эмоционально откликаться на музыку;

- развивать музыкальный слух, память, чувство ритма;

- совершенствовать навыки движения под музыку;

- повышать творческую активность детей.

**Виды детской деятельности:**

- познавательно-исследовательская

- игровая

- коммуникативная

**Методы и приёмы**: игровой, творческий, иллюстративный, метод практической деятельности, погружение в музыку, беседа.

**Используемые методы и приемы:**

- словесный (рассказ музыкального руководителя, беседа, поощрение);

- наглядный (иллюстрации, просмотр видеоклипа);

- практический (выполнение упражнений, игра, танец).

- продуктивный (коллективная работа «Узоры на окне»)

**Предварительная работа:**

- знакомство детей с картинами И. Шишкина, стихами А. С. Пушкина, С.Есенина о зиме;

- разучивание движений к музыкальным играм;

- изготовление «морозных узоров» на ватмане

**Материалы и оборудование:** проектор, экран, ноутбук.

**Ожидаемый результат:**

* У детей сформирована система знаний о зимнем периоде времени, зимних забавах,  о свойствах снега и льда;
* Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме и зимних забавах;
* У детей появился интерес к зимнему периоду времени, зимним забавам, к экспериментальной деятельности.

Первый этап – подготовительный.

- определение темы проекта;

- выявление первоначальных знаний детей о зимних забавах, видах спорта;

- обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.

- подбор материалов по теме проекта (наглядные материалы, художественная и энциклопедическая литература, музыкальный материал, подготовка материалов для организации продуктивной деятельности детей);

- составление плана основного ( практического) этапа проекта.

Второй этап – практический.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательное развитие | Беседа: «Зимние забавы», "В какие игры можно играть зимой".  Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме.  Рассматривание репродукций картин И.Грабарь «Зимний пейзаж», В.Суриков «Взятие снежного городка». | |
| Речевое развитие | Составление рассказов-миниатюр по сюжетным картинкам по теме «Детские забавы зимой».  Отгадывание загадок о зимних забавах и развлечениях. | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Прослушивание музыкальных произведений: П.И.Чайковского «Времена года» (зима), «Дед Мороз» Шумана.  Музыкальные игры «Лепим мы снеговика», «Катание на лыжах», «Игра со снежком».  Танец « Снег и елки»  Рисование снежных узоров |

Третий этап – заключительный.

Итоговое мероприятие:

Развлечение «Морозкины забавы»

Результаты реализации проекта:

В процессе реализации проекта дети были очень увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединила детей, создала доброжелательную атмосферу в коллективе.

Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

Воспитанники познакомились с новыми разнообразными играми .

В ходе реализации проекта "Зимние забавы" предполагаемые результаты были достигнуты: установление родительско - детских отношений посредством проведения развлечений, забав, игр. Обогащение знаний о зиме и зимних забавах; формирование двигательных умений и навыков; приобщение детей к здоровому образу жизни; формирование интереса к развлечениям, забавам,

Разработаны рекомендации для родителей.